



همایش دانش‌آموختگان ایرانی خارج از کشور برگزار می‌شود

دانش‌آموختگان ایرانی خارج از کشور پنجم اسفند در دانشگاه تربیت مدرس گردهم می‌آیند تا تجربیات و آموخته‌های خود را ارائه دهند. مسعود حکیم‌جوادی، دبیر اجرایی همایش دانش‌آموختگان ایرانی خارج از کشور در این باره گفت: «این همایش درباره دانش‌آموختگان برجسته‌ای که دارای توانایی‌ها و تجاربند و به جهت فراهم آوردن فرصت‌های مناسب برای خدمتگزاری آنان به نظام و ایران اسلامی برگزار می‌شود.»

او بیان اینکه شعار این همایش «دانش‌آموختگان ایرانی خارج از کشور؛ توانایی‌ها و تجارب، فرصت‌ها و تهدیدها» است، ادامه داد: «برنامه‌ریزی برای چهارمین همایش از خرداد ماه کلید خورد و با توجه به تنوع رشته‌های تحصیلی و تجربیات فرهیختگان و با همکاری تشکل‌ها و فارغ التحصیلان خارج از کشور این همایش پنجم اسفندماه برگزار خواهد شد.»

برنامه‌ریزی مجدد برای برگزاری امتحان‌های لغو شده

حسین زاده‌لطفی، معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه آزاد اسلامی با بیان اینکه تمام امتحانات از ۲۳ دی ماه به بعد برگزار می‌شود، گفت: «تمام واحدها و مراکز آموزشی باید امتحانات لغو شده را پس از اتمام امتحانات نیمسال اول سال تحصیلی ۹۶-۹۵ برگزار کنند.»



حضور ۱۸۰۰ نخبه در اتاق‌های فکر استانی

سیدضیاء هاشمی، معاون فرهنگی وزارت علوم تحقیقات و فناوری اعلام کرد: «هزار و ۸۰۰ نخبه کشور در اتاق‌های فکر استانی به‌مدیران استانی مشورت می‌دهند.» او در شورای معاونان و مدیران وزارت علوم گفت: «تشکیل این اتاق‌ها در راستای مسئولیت اجتماعی دانشگاه‌ها است.»



استمرار اجرای سند گفتمان آموزش عالی

محمدسعید تسلیمی، قائم مقام وزیر علوم با اشاره به ابلاغ سند گفتمان آموزش عالی در تیرماه سال ۹۴ گفت: «این سند حاوی اولویت‌های اصلی وزارت علوم است و همواره باید مورد استناد تمام مدیران آموزش عالی باشد.»

قائم مقام وزیر علوم در شورای معاونان و مدیران وزارت علوم با تأکید بر سرعت و جدیت بیشتر در انجام امور افزود: «در مدت زمان باقی مانده از دولت یازدهم باید از همه ظرفیت‌های موجود در وزارت علوم و دانشگاه‌ها برای تحقق برنامه‌های وزیر و ریاست جمهوری استفاده کنیم.»

محمدسعید تسلیمی افزود: «تمام مدیران آموزش عالی باید همت خود را برای اصلاح نگرش‌ها و رویه‌های موجود متناسب با برنامه‌های سند گفتمان آموزش عالی به کار گیرند و بستر اجرای این سند را در طول زمان فراهم کنند.»

اخبار واحدها

معرفی مسئول دفتر جدید نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری

واحد مشهد: مراسم تکریم و معارفه مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه آزاد اسلامی خراسان رضوی برگزار شد. عباس شیخ‌الاسلامی، رئیس واحد در مراسم معارفه مجید نصیری گفت: «دفتر نهاد مقام معظم رهبری در راستای اهداف دانشگاه همیشه پیشتاز و همدل با دانشگاه بوده است، به‌طوری که این دفتر مأمور و پناهگاه برای دانشجویان و استادان دانشگاه است.»

افتتاح مرکز رشد علوم دارویی در ده فجر

واحد دامغان: مرکز رشد علوم دارویی مبتنی بر محصولات طبیعی این واحد دانشگاهی همزمان با دهه مبارک فجر انقلاب اسلامی افتتاح می‌شود. حسین عباس‌سیور، رئیس واحد با اعلام این خبر گفت: «مرکز رشد علوم دارویی مبتنی بر محصولات طبیعی واحد دامغان ۲۴ خرداد ۱۳۹۵ از شورای سیاستگذاری و راهبردی مرکز رشد مجوز خود را دریافت کرده است و با آماده‌سازی کامل به زودی افتتاح می‌شود.» رئیس این واحد ادامه داد: «این مرکز با تلاش‌های مستمر حوزه معاونت پژوهشی واحد در فضای به مساحت بیش از هزار مترمربع مجهز به آزمایشگاه‌های تجزیه دستگاهی و صنایع غذایی، آماده بهره‌برداری شده است.»

راه‌اندازی مدرسه سما

از مهر سال ۹۶ در بندرلنگه

واحد بندرلنگه: قهرمان جوادی‌زاده، رئیس این واحد دانشگاهی با اشاره به توانمندی‌های این دانشگاه از راه‌اندازی مدرسه سما از مهر سال ۹۶ در بندرلنگه خبر داد و گفت: «این مدرسه با استادان مجرب و به‌صورت دوزبانه آغاز به کار خواهد کرد.» جوادی‌زاده که در مراسم اختتامیه سمینار تعلیم و تربیت سخن می‌گفت یکی از وظایف دانشگاه آزاد اسلامی را ارتقای سطح فرهنگ و دانش در جامعه عنوان کرد.

اجرای طرح‌های متعدد پژوهشی در واحد اراک

واحد اراک: علیرضا نظام‌آبادی، دبیر هیات‌امنا و رئیس دانشگاه آزاد اسلامی استان مرکزی در سال‌روز راه‌اندازی واحد اراک گفت: «مجموع مقالات علمی و پژوهشی ارائه شده از سوی استادان این واحد ۴۱۶ مقاله ISI و ۱۶۶ مقاله علمی-پژوهشی است. همچنین ۳۹۷ طرح پژوهشی در این واحد دانشگاهی اجرا شده و ۲۱ طرح دیگر نیز در دست اجرا است.» رئیس واحد اراک بر لزوم ارتباط دانشگاه با صنعت و جامعه نیز تأکید کرد و گفت: «در این راستا این واحد دانشگاهی با هفت سازمان و نهاد اجتماعی استان مرکزی تفاهتنامه و قرارداد همکاری امضا کرده است.» نظام‌آبادی در ادامه درباره تجهیز آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های واحد گفت: «راه‌اندازی و تکمیل مجتمع آزمایشگاهی ۳۶ آزمایشگاه با عنوان آزمایشگاه زکریای رازی، راه‌اندازی کارگاه‌های معماری، راه‌اندازی آزمایشگاه پزشکی در دانشکده جدید و خرید تجهیزات لازم برای این کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌ها از جمله اقدامات صورت گرفته در این واحد دانشگاهی است.»

آیت‌الله هاشمی رفسنجانی یکی از ستون‌های نظام بود

واحد تبریز: سید جواد انگجی، دبیر هیات‌امنا و رئیس دانشگاه آزاد اسلامی استان آذربایجان شرقی گفت: «رئیس فقید هیات‌موسس و امنای دانشگاه آزاد اسلامی تسلط زیادی به مسائل آینده داشت و راه‌اندازی این دانشگاه نتیجه آینده‌بینی‌های وی در بحبوحه جنگ تحمیلی است.» او افزود: «آیت‌الله هاشمی رفسنجانی یکی از ستون‌های نظام بود و در شرایطی که کشور با بحران‌های مختلفی همچون جنگ تحمیلی هشت ساله، درگیری‌های بی‌وجود آمده از سوی منافقان، تحریم‌ها و فشار کشورهای خارجی و... مواجه بود، با درایت و هوشمندی کشور را به خوبی اداره کرد.»

مسئول جدید گزینش واحد هریس معرفی شد

واحد هریس: محمدرضا نیازی، مدیرکل دفتر مرکزی گزینش دانشگاه آزاد اسلامی در حکمی، مسئول گزینش این واحد دانشگاهی را منصوب کرد. در آیین تکریم و معارفه مدیران گزینش واحد از زحمات علی‌مدبرسعید، مسئول سابق گزینش واحد که از سال ۱۳۹۰ عهده‌دار این مسئولیت بود قدردانی و امیر وقفی با هر به عنوان مسئول جدید گزینش واحد هریس معرفی شد.

گزارش خبری

در شورای عالی انقلاب فرهنگی

وضعیت آماری آموزش عالی کشور بررسی شد

جلسه ۵۷ کمیسیون نخبگان و آینده‌نگاری علم و نوآوری دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی برگزار شد. در این جلسه که به بررسی روند تغییر داده‌ها و شاخص‌های علم، نوآوری و فناوری کشورمان از سال ۱۳۸۰ تا ۱۳۹۲ اختصاص داشت؛ آماری از شاخص‌های منابع انسانی ارائه و با آمارهای متناظر در کشورهای ژاپن، مالزی، ترکیه و برزیل مقایسه شد. در این آمار روند توسعه کمی دانشجویان، دانش‌آموختگان و کادر آموزشی براساس شاخص‌های مدنظر در اسناد بالادستی، سیاست‌های کلی و مصوبات مربوطه و همچنین گزارش‌ها و منابع بین‌المللی مورد بررسی قرار گرفت. براساس گزارش ارائه شده، تعداد کل دانشجویان در ایران از یک میلیون و ۵۶۲ هزار نفر در سال تحصیلی ۸۰-۸۱ به چهار میلیون و ۶۸۵ هزار نفر در سال تحصیلی ۹۲-۹۳ رسیده که از این تعداد سهم بانوان در سال تحصیلی ۸۳-۸۲، ۴۱/۵۱ درصد، در سال تحصیلی ۸۷-۸۶، ۵۶/۶۶ درصد و در سال تحصیلی ۹۳-۹۲، ۳۴/۷۰ درصد بوده است. براساس همین آمار و در همین بازه زمانی تعداد مراکز تحصیلی زیرمجموعه وزارت علوم از ۵۵ به ۱۴۳ پیغام‌نور از ۱۷۴ به ۵۶۶، علمی کاربردی از ۱۲۳ به ۹۱۰، آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای از ۱۳۰ به ۱۶۷ رسیده است. همچنین این تعداد در وزارت بهداشت از ۴۲ به ۴۹، موسسات غیردولتی از ۲۸ به ۳۰۷، دانشگاه آزاد اسلامی از ۱۴۰ به ۴۵۳ رسیده و در مجموع تعداد مراکز آموزشی کشور در سال ۱۳۹۲ به ۲۶۳۱ مرکز رسیده است. همچنین براساس اطلاعات ارائه شده در این گزارش، درصد

در بخش دیگری از این آمار و در بررسی تعداد دانشجویان از منظر جنسیت نیز آمار بیانگر آن است که در سه ساله ۲۰۱۱ تا ۲۰۱۳ در ژاپن یک میلیون و ۲۰۷ هزار نفر، در ترکیه دو میلیون و ۱۲۳ هزار نفر، در مالزی ۲۴۱ هزار نفر و در ایران دو میلیون و ۱۷۰ هزار نفر دانشجوی زن مشغول به تحصیل بوده‌اند. همچنین تعداد دانشجویان فنی و مهندسی در ایران از ۳۵۷ هزار نفر در سال ۲۰۰۱ به رقم یک میلیون و ۴۹۷ هزار نفر در سال ۲۰۱۳ رسیده و این در حالی است که در ژاپن ۴۷۱

نشست خبری معاون علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی

را داشتیم، اما امسال ۲۶ نفر دانشجوی فارغ‌التحصیل را با کیفیت و آموزش خوب داریم.»

تقدیم دانشجوی رقابت‌پذیر به جامعه
ابطحی هدف دانشگاه آزاد اسلامی را تقدیم دانشجوی رقابت‌پذیر به جامعه دانست و گفت: «سلامت جامعه در اختیار دانشجویان علوم پزشکی قرار دارد، پس باید کمیته‌ها و کیفیت‌ها متناسب با ارزیابی‌هایی باشد که خودمان قبول داریم. خوشبختانه جوبی اعتمادی که میان وزارت بهداشت و دانشگاه آزاد اسلامی وجود داشت نیز از بین رفته است.»

او به واحد دانشگاه آزاد اسلامی قشم اشاره کرد و گفت: «در گذشته دانشجویانی از واحد قشم به ما اعتراض داشتند که چرا در این واحدا امکانات خوبی وجود ندارد، اما به لطف خداتوانستیم بیمارستان ۳۰۰ تختخوابی را که ۲۲۰ تخت از آن فعال است، ایجاد کنیم. باور کنید واحد علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی قشم بهترین واحد دانشگاهی به شمار می‌آید.» او درباره اینکه دانشگاه آزاد اسلامی در میان دانشگاه‌ها و بیمارستان‌های علوم پزشکی در کشور در چه رتبه‌بندی و رتبه‌ای قرار دارد، ادامه داد: «ما اعتباربخشی‌های آموزشی و درمانی داریم. درباره اعتباربخشی درمانی

جلسه کمیسیون نخبگان و آینده‌نگاری علم و نوآوری

هزار نفر در سال ۲۰۱۳ مشغول به تحصیل در این رشته‌ها بوده‌اند و این رقم در برزیل در سال ۲۰۱۱ حدود ۷۴۳ هزار نفر و در مالزی نیز حدود ۱۱۶ هزار نفر بوده است. نسبت دانش‌آموختگان به کل جمعیت نیز در ایران از حدود ۰/۴ درصد در سال ۲۰۰۲ به ۰/۹۵ درصد در سال ۲۰۱۲ رسیده و در همین زمان این نسبت برای مالزی ۰/۹۳ درصد، برای ژاپن ۰/۸ درصد، برای برزیل ۰/۵۵ درصد و برای ترکیه ۰/۸ درصد بوده است. براساس این آمار بالاترین میزان تعداد کادر آموزشی نسبت به دانشجویان در میانگین سه ساله ۲۰۱۱ تا ۲۰۱۳ مربوط به ژاپن است که بالغ بر ۱۰ درصد است و این در حالی است که این رقم در ایران ۱۵/۶ درصد و در ترکیه ۶/۲ درصد است و سهم کادر آموزشی زن نیز از کل کادر آموزشی در این دوره در ایران ۷۷/۲۹ درصد، در ژاپن ۵۲/۲۵ درصد و در ترکیه ۵۶/۴۱ درصد بوده است. پس از ارائه این آمار اعضای

کمیسیون به تفکیک گروه‌های آموزشی سهم گروه‌ها در این مدت به‌طور تقریبی ثابت مانده و در سال تحصیلی ۹۳-۹۲ از کل دانشجویان ۷/۴۴ در رشته‌های علوم انسانی، ۹/۶ درصد در علوم پایه، ۲/۴ درصد در علوم پزشکی، ۴۸/۳۲ درصد در علوم فنی و مهندسی، ۱/۶ درصد در علوم کشاورزی و دامپزشکی و ۵/۲۵ درصد در رشته‌های هنری مشغول به تحصیل بوده‌اند. بنا بر این گزارش، تعداد کل دانش‌آموختگان نیز از ۲۳۴ هزار نفر در سال ۸۰-۷۹، یعنی ۰/۳۶ درصد از کل جمعیت، به رقم ۷۱۸ هزار و ۸۰۰ نفر در سال ۹۲-۹۱ یعنی ۰/۹۵ درصد از جمعیت کل کشور رسیده و آمار در این زمینه از تغییر درصد دانش‌آموختگان زن و مرد از میزان مساوی در ابتدای این دوره به سهم ۴۵ درصدی فارغ‌التحصیلان زن و سهم ۵۵ درصدی فارغ‌التحصیلان مرد حکایت می‌کند. همچنین تعداد کل دانش‌آموختگان غیردولتی از ۱۰۷ هزار نفر در سال ۷۹-۸۰ به رقم ۳۸۵ هزار نفر در ۹۲-۹۱ رسیده است.

در بخش دیگری از این آمار و در بررسی تعداد دانشجویان از منظر جنسیت نیز آمار بیانگر آن است که در سه ساله ۲۰۱۱ تا ۲۰۱۳ در ژاپن یک میلیون و ۲۰۷ هزار نفر، در ترکیه دو میلیون و ۱۲۳ هزار نفر، در مالزی ۲۴۱ هزار نفر و در ایران دو میلیون و ۱۷۰ هزار نفر دانشجوی زن مشغول به تحصیل بوده‌اند. همچنین تعداد دانشجویان فنی و مهندسی در ایران از ۳۵۷ هزار نفر در سال ۲۰۰۱ به رقم یک میلیون و ۴۹۷ هزار نفر در سال ۲۰۱۳ رسیده و این در حالی است که در ژاپن ۴۷۱



نشست خبری معاون علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی

را داشتیم، اما امسال ۲۶ نفر دانشجوی فارغ‌التحصیل را با کیفیت و آموزش خوب داریم.»

تقدیم دانشجوی رقابت‌پذیر به جامعه
ابطحی هدف دانشگاه آزاد اسلامی را تقدیم دانشجوی رقابت‌پذیر به جامعه دانست و گفت: «سلامت جامعه در اختیار دانشجویان علوم پزشکی قرار دارد، پس باید کمیته‌ها و کیفیت‌ها متناسب با ارزیابی‌هایی باشد که خودمان قبول داریم. خوشبختانه جوبی اعتمادی که میان وزارت بهداشت و دانشگاه آزاد اسلامی وجود داشت نیز از بین رفته است.»

او به واحد دانشگاه آزاد اسلامی قشم اشاره کرد و گفت: «در گذشته دانشجویانی از واحد قشم به ما اعتراض داشتند که چرا در این واحدا امکانات خوبی وجود ندارد، اما به لطف خداتوانستیم بیمارستان ۳۰۰ تختخوابی را که ۲۲۰ تخت از آن فعال است، ایجاد کنیم. باور کنید واحد علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی قشم بهترین واحد دانشگاهی به شمار می‌آید.» او درباره اینکه دانشگاه آزاد اسلامی در میان دانشگاه‌ها و بیمارستان‌های علوم پزشکی در کشور در چه رتبه‌بندی و رتبه‌ای قرار دارد، ادامه داد: «ما اعتباربخشی‌های آموزشی و درمانی داریم. درباره اعتباربخشی درمانی

جلسه کمیسیون نخبگان و آینده‌نگاری علم و نوآوری

هزار نفر در سال ۲۰۱۳ مشغول به تحصیل در این رشته‌ها بوده‌اند و این رقم در برزیل در سال ۲۰۱۱ حدود ۷۴۳ هزار نفر و در مالزی نیز حدود ۱۱۶ هزار نفر بوده است. نسبت دانش‌آموختگان به کل جمعیت نیز در ایران از حدود ۰/۴ درصد در سال ۲۰۰۲ به ۰/۹۵ درصد در سال ۲۰۱۲ رسیده و در همین زمان این نسبت برای مالزی ۰/۹۳ درصد، برای ژاپن ۰/۸ درصد، برای برزیل ۰/۵۵ درصد و برای ترکیه ۰/۸ درصد بوده است. براساس این آمار بالاترین میزان تعداد کادر آموزشی نسبت به دانشجویان در میانگین سه ساله ۲۰۱۱ تا ۲۰۱۳ مربوط به ژاپن است که بالغ بر ۱۰ درصد است و این در حالی است که این رقم در ایران ۱۵/۶ درصد و در ترکیه ۶/۲ درصد است و سهم کادر آموزشی زن نیز از کل کادر آموزشی در این دوره در ایران ۷۷/۲۹ درصد، در ژاپن ۵۲/۲۵ درصد و در ترکیه ۵۶/۴۱ درصد بوده است. پس از ارائه این آمار اعضای

کمیسیون به تفکیک گروه‌های آموزشی سهم گروه‌ها در این مدت به‌طور تقریبی ثابت مانده و در سال تحصیلی ۹۳-۹۲ از کل دانشجویان ۷/۴۴ در رشته‌های علوم انسانی، ۹/۶ درصد در علوم پایه، ۲/۴ درصد در علوم پزشکی، ۴۸/۳۲ درصد در علوم فنی و مهندسی، ۱/۶ درصد در علوم کشاورزی و دامپزشکی و ۵/۲۵ درصد در رشته‌های هنری مشغول به تحصیل بوده‌اند. بنا بر این گزارش، تعداد کل دانش‌آموختگان نیز از ۲۳۴ هزار نفر در سال ۸۰-۷۹، یعنی ۰/۳۶ درصد از کل جمعیت، به رقم ۷۱۸ هزار و ۸۰۰ نفر در سال ۹۲-۹۱ یعنی ۰/۹۵ درصد از جمعیت کل کشور رسیده و آمار در این زمینه از تغییر درصد دانش‌آموختگان زن و مرد از میزان مساوی در ابتدای این دوره به سهم ۴۵ درصدی فارغ‌التحصیلان زن و سهم ۵۵ درصدی فارغ‌التحصیلان مرد حکایت می‌کند. همچنین تعداد کل دانش‌آموختگان غیردولتی از ۱۰۷ هزار نفر در سال ۷۹-۸۰ به رقم ۳۸۵ هزار نفر در ۹۲-۹۱ رسیده است.

در بخش دیگری از این آمار و در بررسی تعداد دانشجویان از منظر جنسیت نیز آمار بیانگر آن است که در سه ساله ۲۰۱۱ تا ۲۰۱۳ در ژاپن یک میلیون و ۲۰۷ هزار نفر، در ترکیه دو میلیون و ۱۲۳ هزار نفر، در مالزی ۲۴۱ هزار نفر و در ایران دو میلیون و ۱۷۰ هزار نفر دانشجوی زن مشغول به تحصیل بوده‌اند. همچنین تعداد دانشجویان فنی و مهندسی در ایران از ۳۵۷ هزار نفر در سال ۲۰۰۱ به رقم یک میلیون و ۴۹۷ هزار نفر در سال ۲۰۱۳ رسیده و این در حالی است که در ژاپن ۴۷۱

در بخش دیگری از این آمار و در بررسی تعداد دانشجویان از منظر جنسیت نیز آمار بیانگر آن است که در سه ساله ۲۰۱۱ تا ۲۰۱۳ در ژاپن یک میلیون و ۲۰۷ هزار نفر، در ترکیه دو میلیون و ۱۲۳ هزار نفر، در مالزی ۲۴۱ هزار نفر و در ایران دو میلیون و ۱۷۰ هزار نفر دانشجوی زن مشغول به تحصیل بوده‌اند. همچنین تعداد دانشجویان فنی و مهندسی در ایران از ۳۵۷ هزار نفر در سال ۲۰۰۱ به رقم یک میلیون و ۴۹۷ هزار نفر در سال ۲۰۱۳ رسیده و این در حالی است که در ژاپن ۴۷۱