



رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در سفر به مشهد مطرح کرد

# چابک‌سازی، پاسخگویی و تفویض اختیار به استان‌ها

در جهان شبکه‌ای کنونی باید از تربیت دینی استفاده کرد رئیس دانشگاه آزاد اسلامی همچنین در همایش «مبانی و مسائل مشترک ادیان در حوزه تعلیم و تربیت» که در تالار شیخ طبرسی بنیاد پژوهش‌های اسلامی آستان قدس رضوی برگزار شد، حضور یافت. طهرانچی در این همایش به تشریح اهمیت لزوم تربیت قرآنی در ایجاد فرهنگ علمی تمدن ساز پرداخت و گفت: «جورج ساترن در کتاب «تاریخ علم» بحث می‌کند یکی از ویژگی‌های قرآن این است که توانست بعد از دوسده، زبان خود را تبدیل به زبان علم دنیاوزبان اول کند و این ویژگی قابل تأمل و بررسی است. برای اینکه به این مطلب بپردازیم، لازم است مقدمه‌ای در خصوص ضرورت برگزاری این جلسه و این گونه همایش‌ها که مربوط به موضوع تربیت دینی در نگاه ادیان الهی است، بیان کنم.»

او با بیان اینکه نگاه به تربیت دینی دو جنبه فردی و اجتماعی دارد، گفت: «اگر بخواهیم محیط‌های تربیتی را بر شمریم، باید به خانواده، آموزش، دوستی، کار و جامعه اشاره کنیم.» رئیس دانشگاه آزاد اسلامی با بیان اینکه در ابتدای این قرن با یک فناوری جدید روبه‌رو شدیم که ویژگی این فناوری ایجاد جهان شبکه‌ای بود، گفت: «جهان شبکه‌ای همه محیط‌های تربیتی از خانواده تا جامعه را تحت تأثیر خود قرار داد و با ظهور این فناوری و جلوه پنجم تمدن قرن، برای اینکه انسان سعادتمند داشته باشیم، نیازمند یک نگاه دوباره به رویکرد تربیت دینی در فرهنگ‌سازی اجتماعی در جهان شبکه‌ای هستیم.»

طهرانچی ادامه داد: «اگر در این تربیت غفلت کنیم و نکات ضروری را رعایت نکنیم، دیگر نمی‌توان امید داشت جامعه‌ای سالم و انسان سعادتمند داشته باشیم. بنابراین ضرورت برگزاری این گونه نشست‌ها این است که انسان مورد تربیت، خداوند آنچه را مورد نیاز بشر است از طریق پیامبران بر او نازل کرده باید در مکتب وحی، زانوی شگاردی بزینم و دوباره به آنچه نیازمندیم، رجوع کنیم.» عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی با اشاره به ریشه‌های بروز تمدن نوین جهانی گفت: «باید دقت داشته باشیم این فناوری‌ها زاریده علم ۳۰ ساله غرب است. درست است که علم بشر در پی همه و بر گرفته از میراث گذشتگان است، اما در آنچه امروز ما با آن به عنوان «علم» مواجهیم، نگاهی نو وجود دارد که از تلفیق علم و تکنولوژی به دست آمده و این

تلفیق دوگانه، موجودات را به عنوان منبع نیروی بیند و به قصد تصرف جهان موجودات، پدیدآمده و باعث شده هر لحظه رایشی نو در عرصه تکنولوژی داشته باشیم؛ از دوره انقلاب صنعتی که محصول آن ماشین بخار بود تا جلوه پنجم که فناوری اطلاعات و جهان شبکه‌ای محصول آن است.» او ادامه داد: «ویژگی نگاه و این خلق جدید بشر این است که عقل خودبنیان در برابر عقل خدا بنیان قرار دارد و مفاهیمی چون آزادی، صلح، عدالت، رفاه و... را از عقل خودبنیان خود دنبال کرد که این عقل خودبنیان امروز نشان داده که نمی‌تواند بشر را به سعادت برساند.»

**انسان نمی‌تواند در علم آموزی به خود واگذار شود** طهرانچی با تأکید بر اینکه انسان نمی‌تواند در علم آموزی به خود واگذار شود، اضافه کرد: «انسان باید علم را صحیح به کار گیرد و این نکته‌ای است که بشر باید در نگاه به علم داشته باشد.» او با بیان اینکه نگاهی که قرآن کریم به علوم داشت باعث شکل گیری تمدن علمی شد، گفت: «یکی از علمای بزرگ تاریخ علم مطرح می‌کند اگر دوره تمدن اسلامی در قرن هشتم تا سیزدهم نبود، بشر به هیچ وجه به مدرنیته نمی‌رسید. آنچه در این پنج قرن تحول تاریخی قابل مشاهده است، شکست فرهنگ هزارساله بشر است. در آن دوره افلاطون و ارسطو فرهنگی خلق کرده بودند که بشر مفتون اندیشه‌های خود شده بود و نگاه به تجربه، نگاهی مذموم بود.» او افزود: «اما قرآن با نگاهی نو به خلقت و طبیعت و تشویق بشر به بررسی خلقت و جهان هستی «ای انسان! هر آنچه در زمین و آسمان است، مسخر تو قرار دادم و می‌توانی بررسی کنی و به رمز و رموز آن برسی»، نگاه جدیدی به بشر عطا کرد که توانست تحول علمی را حاکم کند.» عضو هیات‌امنای دانشگاه آزاد اسلامی ادامه داد: «خداوند خلقت و جلوه‌های مختلف آن را برای فرآیندی عالم‌ان، متفکران، عاقلان، موفقین مومنان و متقین قرار داد. این نگاه توانست فرهنگ‌سازی کند و فرهنگی بیافریند که بشر در سایه آن به دستاوردهایی بزرگ برسد.» طهرانچی در پایان تأکید کرد: «تربیت دینی از منابع وحی و آنچه خداوند از طریق پیامبران نازل کرده، قابل دستیابی است. در این جهان شبکه‌ای، بشر نیازمند است تربیت دینی را مورد استفاده قرار دهد تا از ظلمات به نور هدایت شود.»



## حاشیه

محمد مهدی طهرانچی در دیدار با آیت‌الله علم‌الهدی تشریح کرد

### جایگاه و شرایط دانشگاه آزاد اسلامی در آموزش عالی کشور

استان خراسان رضوی مقصد بعدی سفرهای استانی محمد مهدی طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی بود. او در اولین برنامه در سفر به این استان ابتدا از مجتمع گلپهار دیدن کرد و سپس به رسم همیشگی سفرهایش، با حضور در دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد به مقام شامخ شهیدی گنمنا هشت سال دوران دفاع مقدس ادای احترام کرد. دیدار با آیت‌الله علم‌الهدی، نماینده ولی فقیه در استان خراسان رضوی، حضور در شورای دانشگاه استان خراسان رضوی و سخنرانی در همایش «مبانی و مسائل مشترک ادیان در حوزه تعلیم و تربیت» از دیگر برنامه‌های سفر دوره رئیس دانشگاه آزاد اسلامی و هیات‌امنای مشترک ادیان در حوزه تعلیم و تربیت است. او با اشاره به این است که در دیدار با آیت‌الله سیداحمد علم‌الهدی، نماینده ولی فقیه در استان خراسان رضوی و امام جمعه مشهد ضمن ارائه گزارشی از اقدامات انجام شده در دانشگاه آزاد اسلامی، به تشریح جایگاه و شرایط دانشگاه آزاد اسلامی در آموزش عالی کشور پرداخت. آیت‌الله علم‌الهدی نیز با دعای خیر برای دانشگاهیان دانشگاه آزاد اسلامی، توصیه‌ها و رهنمودهایی برای بهبود وضعیت دانشگاه ارائه کرد.

دخالت سازمان مرکزی در امور اجرایی را کاهش داده و نقش کنترلی خود را افزایش دهیم. «عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی افزود: «به این منظور نمودار ساختاری دانشگاه در کمیسیون دائمی هیات‌امنا در حال بررسی است که طرح نهایی آن تا پایان سال ابلاغ خواهد شد.»

**رسیدگی به مسائل دانشجویان و حفظ کرامت مقام دانشجو** او در پایان بر رسیدگی به مسائل دانشجویان و حفظ کرامت مقام دانشجو تأکید کرد و از روسای واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی خواست همواره بر موضوعاتی از جمله حمل و نقل، تغذیه، خوابگاه، آزمایشگاه، کتابخانه، سالن‌های ورزشی و... نظارت داشته باشند تا خدمات ارائه شده، مطلوب دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی باشد. در ابتدای این جلسه سروری مجد، سرپرست جدید دانشگاه آزاد اسلامی استان خراسان رضوی با ارائه گزارش آماری از وضعیت دانشگاه آزاد اسلامی استان گفت: «این دانشگاه می‌تواند با استفاده از ظرفیت‌های شهر مقدس مشهد، از امکانات مادی و معنوی در جهت جذب دانشجویان ایرانی و غیرایرانی بهره‌برد.» سروری مجد ابراز امیدواری کرد با استعانت از امام‌زاده (ع) و با همت و تلاش شبانه‌روزی، در راه تعالی و ترقی دانشگاه آزاد اسلامی کام‌بردارد.



مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی به عنوان ستاد باید نقش تصمیم‌گیرنده و نظارت‌کننده بر اجرای برنامه‌ها و مصوبات را داشته باشد و اجرای کامل برنامه‌ها را با تفویض اختیار به استان‌ها می‌بینیم که همه اعضای هیات علمی، مدیران و کارکنان استان باید به این دانشجویان خدمت‌رسانی کنند.» رئیس دانشگاه آزاد اسلامی با بیان اینکه این دانشگاه در استان‌ها باید بتواند طرح اشتغال داشته باشد، گفت: «دانشگاه آزاد اسلامی استان‌ها باید بر اساس ظرفیت‌های هر استان و با برنامه حرکت کنند تا بتوانند شرایط اشتغال جوانان را فراهم کنند، نه اینکه به امید اخذ مجوز رشته‌های جدید باشند.» او با تأکید بر ورود دانشگاه آزاد اسلامی استان خراسان رضوی به تقویت رشته‌های مربوط به حوزه کشاورزی اظهار کرد: «خوشبختانه به برکت آستان قدس رضوی، زمین‌های کشاورزی این استان و سایر استان‌ها تغییر کاربری نداشته‌اند و می‌توانیم با استفاده از این فرصت و تعامل خوبی که دانشگاه آزاد اسلامی با آستان قدس رضوی دارد، برای اشتغال جوانان و به کارگیری اعضای هیات علمی گروه‌های مرتبط با کشاورزی برنامه‌ریزی کنیم.» عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی ادامه داد: «در کشور حدود پنج میلیون خانواده داریم که به نحوی اشتغال آنها مربوط به حوزه کشاورزی است، بنابراین دانشگاه آزاد اسلامی باید همت کند تا رشته کشاورزی را احیا کرده و جوانان را به سمت این اشتغال که به تأمین غذا منجر می‌شود، ترغیب کند. هشت واحد دانشگاه آزاد اسلامی استان خراسان رضوی با دارا بودن ۴۳۰ هکتار زمین کشاورزی در ۱۲ قطعه، ظرفیت بسیار خوبی در حوزه کشاورزی دارد که می‌تواند به تقویت رشته‌های مربوط به حوزه کشاورزی، جذب دانشجوی بیشتر و درآمدزایی منجر شود.» طهرانچی با بیان اینکه شهر مقدس مشهد سالانه بیش از ۲۵ میلیون زائر دارد، گفت: «باید پرسید دانشگاه آزاد اسلامی چه سهمی در این اقتصاد داشته؟ آیا توانسته در موضوع سوغای محل اقامت، بسته‌بندی محصولات تولیدی و... نقش آفرینی کند؟»

**سازمان مرکزی نقش تصمیم‌گیرنده و نظارت‌کننده بر اجرای برنامه‌ها داشته باشد** رئیس دانشگاه آزاد اسلامی با تأکید بر تفویض اختیار به هیات‌امنای استان‌ها گفت: «اعتقاد ما این است که سازمان

**فرهیختگان** یکی از مهم‌ترین چالش‌های رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در آن حضور یافت، جلسه شورای دانشگاه استان خراسان رضوی بود. طهرانچی در این جلسه با اشاره به وضعیت دانشگاه آزاد اسلامی این استان گفت: «این دانشگاه در زمانی که کشور طالب آموزش بود، با قابلیت‌ها و ویژگی‌های خود ایجاد شد و توسعه پیدا کرد و اکنون این دانشگاه به یک خانواده بزرگ تبدیل شده که دولتی‌سازی و مدیریت دولتی گونه این مجموعه، می‌تواند نقطه شکست آن باشد.» او ادامه داد: «هنری نیست که از بودجه دولتی و پول نفت، هزینه پنتت کرد و از آن درآمدزایی نداشت، بلکه پنتت زمانی اهمیت دارد که منجر به درآمدزایی شود. سالانه در کشور حدود ۴۶ هزار مقاله ثبت می‌شود که این مقالات با صرف هزینه در مجلات بین‌المللی به چاپ می‌رسند، اما زمانی که می‌خواهیم از این مقالات استفاده کنیم، برای خرید آن باید به ناشرانی چون الزویر، اشپرنگر و... هزینه پرداخت صورت گیرد.» طهرانچی با بیان اینکه اگر سازمانی تغییر و تحولات را درک نکند شکست خواهد خورد، ادامه داد: «بسیاری از شرکت‌های بزرگ مانند برندهای معتبر ساخت تلفن همراه در رقابت با شرکت‌های جدید و قدرتمند از عرصه رقابت خارج شده‌اند، بنابراین دانشگاه آزاد اسلامی هم باید درک درستی از تغییرات و سلاطی جامعه داشته باشد.»

اعضای هیات علمی فوه فکری دانشگاه هستند

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی با بیان اینکه اعضای هیات علمی فوه فکری دانشگاه هستند، گفت: «با برنامه‌ریزی و به کارگیری صحیح از توانمندی اعضای هیات علمی، باید سرمایه‌ها را حفظ و از بی‌انگیزه شدن آنها جلوگیری کنیم.» او با اشاره به فعالیت‌های اقتصاد دانش بنیان در دانشگاه گفت: «منظور از اقتصاد دانش بنیان، اقتصاد با راندمان بالاست نه اقتصاد رانتی دولتی و اقتصادی که با وام سرپاست، چرا که پس از اختراع ماشین بخار همه کارهای تولیدی و فعالیت‌های کارخانه‌ای متأثر از دانش بوده، اما اکنون تأثیر دانش نسبت به گذشته بیشتر شده، چرا که در گذشته اقتصاد منبع بنیان بود و علم و دانش حدود ۱۸ درصد در آن نقش داشت، اما اکنون این میزان افزایش یافته است.» طهرانچی در ادامه اظهار کرد: «مجموع ۱۱ واحد و مرکز دانشگاه آزاد اسلامی استان خراسان رضوی ۵۰ هزار دانشجو دارد که همه این دانشجویان را در قالب یک استان می‌بینیم که همه اعضای هیات علمی، مدیران و کارکنان استان باید به این دانشجویان خدمت‌رسانی کنند.» رئیس دانشگاه آزاد اسلامی با بیان اینکه این دانشگاه در استان‌ها باید بتواند طرح اشتغال داشته باشد، گفت: «دانشگاه آزاد اسلامی استان‌ها باید بر اساس ظرفیت‌های هر استان و با برنامه حرکت کنند تا بتوانند شرایط اشتغال جوانان را فراهم کنند، نه اینکه به امید اخذ مجوز رشته‌های جدید باشند.» او با تأکید بر ورود دانشگاه آزاد اسلامی استان خراسان رضوی به تقویت رشته‌های مربوط به حوزه کشاورزی اظهار کرد: «خوشبختانه به برکت آستان قدس رضوی، زمین‌های کشاورزی این استان و سایر استان‌ها تغییر کاربری نداشته‌اند و می‌توانیم با استفاده از این فرصت و تعامل خوبی که دانشگاه آزاد اسلامی با آستان قدس رضوی دارد، برای اشتغال جوانان و به کارگیری اعضای هیات علمی گروه‌های مرتبط با کشاورزی برنامه‌ریزی کنیم.» عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی ادامه داد: «در کشور حدود پنج میلیون خانواده داریم که به نحوی اشتغال آنها مربوط به حوزه کشاورزی است، بنابراین دانشگاه آزاد اسلامی باید همت کند تا رشته کشاورزی را احیا کرده و جوانان را به سمت این اشتغال که به تأمین غذا منجر می‌شود، ترغیب کند. هشت واحد دانشگاه آزاد اسلامی استان خراسان رضوی با دارا بودن ۴۳۰ هکتار زمین کشاورزی در ۱۲ قطعه، ظرفیت بسیار خوبی در حوزه کشاورزی دارد که می‌تواند به تقویت رشته‌های مربوط به حوزه کشاورزی، جذب دانشجوی بیشتر و درآمدزایی منجر شود.» طهرانچی با بیان اینکه شهر مقدس مشهد سالانه بیش از ۲۵ میلیون زائر دارد، گفت: «باید پرسید دانشگاه آزاد اسلامی چه سهمی در این اقتصاد داشته؟ آیا توانسته در موضوع سوغای محل اقامت، بسته‌بندی محصولات تولیدی و... نقش آفرینی کند؟»

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی با بیان اینکه اعضای هیات علمی فوه فکری دانشگاه هستند، گفت: «با برنامه‌ریزی و به کارگیری صحیح از توانمندی اعضای هیات علمی، باید سرمایه‌ها را حفظ و از بی‌انگیزه شدن آنها جلوگیری کنیم.» او با اشاره به فعالیت‌های اقتصاد دانش بنیان در دانشگاه گفت: «منظور از اقتصاد دانش بنیان، اقتصاد با راندمان بالاست نه اقتصاد رانتی دولتی و اقتصادی که با وام سرپاست، چرا که پس از اختراع ماشین بخار همه کارهای تولیدی و فعالیت‌های کارخانه‌ای متأثر از دانش بوده، اما اکنون تأثیر دانش نسبت به گذشته بیشتر شده، چرا که در گذشته اقتصاد منبع بنیان بود و علم و دانش حدود ۱۸ درصد در آن نقش داشت، اما اکنون این میزان افزایش یافته است.» طهرانچی در ادامه اظهار کرد: «مجموع ۱۱ واحد و مرکز دانشگاه آزاد اسلامی استان خراسان رضوی ۵۰ هزار دانشجو دارد که همه این دانشجویان را در قالب یک استان می‌بینیم که همه اعضای هیات علمی، مدیران و کارکنان استان باید به این دانشجویان خدمت‌رسانی کنند.» رئیس دانشگاه آزاد اسلامی با بیان اینکه این دانشگاه در استان‌ها باید بتواند طرح اشتغال داشته باشد، گفت: «دانشگاه آزاد اسلامی استان‌ها باید بر اساس ظرفیت‌های هر استان و با برنامه حرکت کنند تا بتوانند شرایط اشتغال جوانان را فراهم کنند، نه اینکه به امید اخذ مجوز رشته‌های جدید باشند.» او با تأکید بر ورود دانشگاه آزاد اسلامی استان خراسان رضوی به تقویت رشته‌های مربوط به حوزه کشاورزی اظهار کرد: «خوشبختانه به برکت آستان قدس رضوی، زمین‌های کشاورزی این استان و سایر استان‌ها تغییر کاربری نداشته‌اند و می‌توانیم با استفاده از این فرصت و تعامل خوبی که دانشگاه آزاد اسلامی با آستان قدس رضوی دارد، برای اشتغال جوانان و به کارگیری اعضای هیات علمی گروه‌های مرتبط با کشاورزی برنامه‌ریزی کنیم.» عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی ادامه داد: «در کشور حدود پنج میلیون خانواده داریم که به نحوی اشتغال آنها مربوط به حوزه کشاورزی است، بنابراین دانشگاه آزاد اسلامی باید همت کند تا رشته کشاورزی را احیا کرده و جوانان را به سمت این اشتغال که به تأمین غذا منجر می‌شود، ترغیب کند. هشت واحد دانشگاه آزاد اسلامی استان خراسان رضوی با دارا بودن ۴۳۰ هکتار زمین کشاورزی در ۱۲ قطعه، ظرفیت بسیار خوبی در حوزه کشاورزی دارد که می‌تواند به تقویت رشته‌های مربوط به حوزه کشاورزی، جذب دانشجوی بیشتر و درآمدزایی منجر شود.» طهرانچی با بیان اینکه شهر مقدس مشهد سالانه بیش از ۲۵ میلیون زائر دارد، گفت: «باید پرسید دانشگاه آزاد اسلامی چه سهمی در این اقتصاد داشته؟ آیا توانسته در موضوع سوغای محل اقامت، بسته‌بندی محصولات تولیدی و... نقش آفرینی کند؟»

**سازمان مرکزی نقش تصمیم‌گیرنده و نظارت‌کننده بر اجرای برنامه‌ها داشته باشد** رئیس دانشگاه آزاد اسلامی با تأکید بر تفویض اختیار به هیات‌امنای استان‌ها گفت: «اعتقاد ما این است که سازمان

سرپرست اداره کل عمرانی املاک و مستغلات واحد علوم و تحقیقات در گفت‌وگو با «فرهیختگان» تشریح کرد

## جزئیات ایمن‌سازی واحد علوم و تحقیقات



چند روزی است که عملیات نصب گاردریل به منظور ایمن‌سازی و پیشگیری از بروز حوادث احتمالی در واحد علوم و تحقیقات آغاز شده است؛ در همین راستا فراھانی، سرپرست اداره کل عمرانی املاک و مستغلات واحد علوم و تحقیقات در گفت‌وگو با «فرهیختگان» درباره جزئیات ایمن‌سازی جاده این واحد دانشگاهی سخن گفت. به گفته فراھانی، ایمن‌سازی سایت واحد علوم و تحقیقات، شاخص‌ها و مولفه‌های متعددی دارد که ایمن‌سازی مسیر در اولویت اول قرار گرفته است. فراھانی می‌گوید: «در ابتدای امر بازدیدهای میدانی توسط کارشناسان علوم و تحقیقات از کل مسیر انجام شد، اما با توجه به اینکه در هر اقدامی باید از نظر متخصصان و افراد دارای گواهینامه معتبر استفاده کرد، به کارگیری یک گروه تخصصی در دستورکار قرار گرفت.»

به گفته او، روز شنبه (هشتم دی‌ماه) این گروه متخصص مقدمات کار را به منظور تهیه نقشه‌ها آغاز کردند. سرپرست اداره کل عمرانی املاک و مستغلات واحد علوم و تحقیقات توضیح داد: «برآورد اولیه ما این بود که باید مسیری بالغ بر یک و نیم تا دو کیلومتر ایمن‌سازی در نقاط مختلف انجام شود؛ البته با توجه به اینکه در واحد علوم و تحقیقات ترکیبی از وسایل نقلیه مختلف شامل سبک و سنگین داریم، نمی‌توانستیم از یک راهکار ثابت برای ایمن‌سازی آن استفاده کنیم. سایت علوم و تحقیقات در حال حاضر در حال احداث بناهای جدید است و ماشین‌آلات مرتبط با راه‌سازی هم در آن تردد می‌کنند، بنابراین مثل معابر شهری نیست که بتوان از یک راه‌حل برای آن استفاده کرد؛ چرا که تکلیف معابر شهری مشخص است و ترد به وسیله خودروهای سبک انجام می‌شود.»

او با بیان اینکه بنابراین یک راه‌حل ترکیبی را انتخاب کردیم، افزود: «گاردریل و مواد و مصالح انعطاف‌پذیر برای خودروهای سبک که در اثر برخورد به مسیر برگردانده شود، استفاده خواهد شد؛ اما، خودروهای سنگین در اثر برخورد با گاردریل آن را از بین می‌برد، بنابراین در پشت گاردریل با فاصله‌ای استاندارد، از مصالح سخت استفاده خواهیم کرد تا اگر خودروی سنگینی به گاردریل برخورد و از آن عبور کرد با فاصله ۵۰ سانت با دیوار بتنی برخورد کرده و متوقف شود.»

فراھانی ادامه می‌دهد: «برای استقرار نیوجرسی دو خطر وجود دارد؛ اول اینکه بر اثر ضربه تعادل قائم و ایستایی خود را از دست می‌دهد؛ دوم اینکه در سایت علوم و تحقیقات در فصل‌های بارندگی یک لایه نازک از شن و ماسه و آب روی کف آسفالت شکل گرفته و بر اثر سرما یخ می‌زد و اگر به نیوجرسی (قطعات بتنی یا پلاستیکی) ضربه‌ای وارد شود، شروع به سر خوردن می‌کند. یعنی نیوجرسی به حرکت درآمده، به پایین می‌آید و سقوط می‌کند و خود باعث ایجاد حادثه خواهد شد، بنابراین چون سطح جاده شیب‌دار است تصمیم گرفتیم از نیوجرسی استفاده نکنیم.»

سرپرست اداره کل عمرانی املاک و مستغلات واحد علوم و تحقیقات با بیان اینکه نقشه‌های اولیه طرح تا ۲۵ دی‌ماه به ما داده خواهد شد، توضیح داد: «برای جاهایی که ما قطع به یقین می‌دانستیم باید ایمن‌سازی از نوع نصب گاردریل ایجاد شود، اقدامات را آغاز و از روز شنبه به نصب گاردریل اقدام کردیم. مسیر منتهی به دانشکده علوم انسانی نزدیک به ۳۰۰ متر، از میدان دانش به سمت علوم انسانی نزدیک به ۱۳۰ متر و همچنین جاده مرادآباد نزدیک به ۳۵۰ متر ایمن‌سازی آن آغاز شده که جاده مرادآباد در حال پایان است.» او می‌گوید: «سرعت خرید، حمل و نصب این تجهیزات بالا بوده است؛ از چهارشنبه (۱۲ دی‌ماه) دستور رئیس واحد را دریافت کردیم و از ۱۵ دی‌ماه شروع به کار کردیم. پایان کل عملیات ایمن‌سازی هم تا قبل از پایان سال جدید خواهد بود.»

فراھانی درباره سئوالی پیرامون تغییر مسیر هم صحبت به میان آورد و گفت: «تغییر مسیری در حال حاضر نداریم؛ تغییر مسیر در دستورکار دانشگاه قرار ندارد؛ حداکثر سرعت مجاز در جاده‌های دانشگاه ۳۰ تا ۴۰ کیلومتر است. اگر این سرعت رعایت شود و وسیله نقلیه ایمن در مسیر تردد کنند اتفاقی رخ نخواهد داد. در نهایت جاده‌ها ایمن‌سازی خواهند شد و تمهیداتی مثل ایجاد راه فرار (بنابر تأیید مشاور طرح) و علائم هشداردهنده، نصب سرعت گیر و دوربین سنسور سرعت و... با اخذ تأییدیه از مراجع ذی صلاح مانند پلیس راهور در دستورکار ماست، اما تغییری در مسیر نداریم.»

سرپرست اداره کل عمرانی املاک و مستغلات واحد علوم و تحقیقات درباره بودجه ایمن‌سازی راه‌ها نیز گفت: «در مورد بودجه به علت اینکه مشاور نقشه‌های ایمن‌سازی راه را در دست تهیه دارد هنوز امکان اظهار نظر نیست؛ با توجه به اینکه دیوار بتنی ریشه‌دار باید کار گذاشته شود و به راحتی قابلیت اجرا دارد؛ اما هرچه نیاز به مسائل مالی باشد مسئولان کوتاهی نخواهند کرد، چرا که حفظ جان و اموال دانشجویان در اولویت است و ایجاد استاندارد و ایمنی هدف متولیان دانشگاه است.» فراھانی در پایان درباره طول مسیری‌ها نیز صحبت به میان آورد و گفت: «ما ۵/۷ کیلومتر طول مسیر داریم که از این مقدار بیشترین مشکل از شمال به جنوب است؛ نقاط حادثه‌خیز ما ۲/۵ کیلومتر است و نیازی نیست که برای کل مسیر دیوار بتنی ساخته شود.»

### معرفی رشته‌محل‌هایی که کنکور آنها حذف می‌شود!

۲۵ اسفندماه رشته محل‌هایی که کنکور آنها حذف می‌شود، معرفی و در سال ۹۸ صرفاً درصد کمی از رشته محل‌های پرمقاضی از طریق کنکور دانشجو خواهند گرفت. این خبر را مجتبی شریعتی نیاسر، معاون آموزشی وزارت علوم در دانشگاه صنعتی اصفهان اعلام کرد. او گفت: «قائل به این هستم که کنکور به صورت متمرکز در همه سطوح حذف شود، اما این موضوع به صورت زود هنگام قابل تحقق نیست و شاید تا سه سال آینده به طول انجامد.» معاون آموزشی وزیر علوم تصریح کرد: «بیش بینی می‌شود با این تدبیر، ضمن کاهش درصد قابل قبولی از داوطلبان کنکور در سال آینده، فشار و بار روانی خانواده‌ها نیز کاهش پیدا کرده و زمینه لازم برای حذف کنکور از دیگر رشته‌ها در سال‌های بعد فراهم شود.» او سماماندهی و متمرکز کردن ظرفیت‌های آموزش عالی را دیگر کلیدواژه مهم آمایش آموزش عالی کشور دانست و گفت: «ضروری است با یک برنامه منسجم، نظام‌های متفرقه و پراکنده دانشگاهی یکپارچه شود.»

### اتصال دانشگاه استاد فرشچیان با دفتر یونسکو در تهران

در همه اعصار از آرزوهای جامعه هنری و اسلامی کشور، ایجاد یک دانشگاه هنری بود که خوشبختانه با حمایت دانشگاه آزاد اسلامی این دانشگاه فعالیت خود را آغاز کرده است و حالا مسئولان آن نیز به سرعت به دنبال تدوین آیین‌نامه‌ها و برنامه‌های راهبردی آن هستند. دیروز هم رئیس کمیته هنر و معماری شورای عالی انقلاب فرهنگی از برنامه‌ریزی برای اتصال دانشگاه استاد فرشچیان با نهادهای بالادستی نظیر دفتر یونسکو در تهران خبر داد. محمدحسین ایمانی‌خوشخو به «آنا» گفت: «در کنار این، اتصال دانشگاه استاد فرشچیان را با سازمان‌ها و نهادهای بالادستی فرهنگ و هنر برنامه‌ریزی کرده‌ایم که از آنها می‌توان به دفتر یونسکو در تهران، وزارت ارشاد و فرهنگ اسلامی و فرهنگستان هنر اشاره کرد.» رئیس کمیته هنر و معماری شورای عالی انقلاب فرهنگی گفت: «همکاری‌های چند جانبه کمک می‌کند دانشگاه تازه‌تاسیس کار خود را پیش ببرد و براساس خط‌مشی استاد فرشچیان، جلو برود.»

### کاهش بودجه فرهنگی وزارت علوم

بودجه معاونت فرهنگی در سال ۹۸ نسبت به سال ۹۷ کاهش یافته و به اعتقاد معاون فرهنگی این وزارتخانه، این مقدار جوابگوی نیازهای فرهنگی نیست. غلامرضا غفاری در گفت‌وگو با «مهر» اظهار امیدواری کرد بودجه معاونت فرهنگی وزارت علوم در لایحه بودجه سال ۹۸ افزایش یابد تا بتوان فعالیت‌هایی را که برخی از آنها نیز در سال جاری اجرایی شده، به اتمام رساند. او افزود: «برخی مطالبات مربوط به سال جاری است که باید آن را پرداخت کنیم، لایحه بودجه یک‌بار به مجلس ارائه و سپس به دولت عودت داده شد، در آنجا اعتبارات تا اندازه‌ای کاهش یافت که این کاهش در حوزه فرهنگی نسبت به حوزه‌های دیگر بیشتر بوده است.» غفاری گفت: «بعد از اینکه مجلس شورای اسلامی لایحه بودجه را به دولت برگرداند، با تجدیدنظری که صورت گرفت، بودجه بخش‌های مختلفی کاهش یافت که در بخش علمی، فرهنگی و آموزشی این کاهش بیشتر بوده است.»