



صدرا صدوقی

روزنامه نگار

دانشگاه آزاد اسلامی واحد ایلخچی در دی ماه سال ۱۳۸۲ با تصویب هیات امنای دانشگاه آزاد اسلامی به‌عنوان مرکز آموزشی شروع به فعالیت کرد. در ابتدای راه در رشته‌های حسابداری و کامپیوتر در مقاطع کاردانی پذیرای ۱۳۸ نفر دانشجو از سراسر ایران بود و با مساعدت و همکاری شورای شهر این شهرستان، ۲/۸ هکتار از اراضی منطقه پیرآباد ایلخچی را تملک و فعالیت آموزشی خود را در ساختمان مخابرات در ورودی شهر شروع کرد. با افزایش رشته‌های تحصیلی، اعضای هیات علمی و تعداد دانشجو، در مهرماه سال ۸۶ از درجه مرکز سه واحد کوچک ارتقا پیدا کرد و از همان سال نسبت به آماده‌سازی زمین جهت احداث دانشگاه اقدام و عملیات ساخت مجتمع آموزشی آن از مهرماه سال ۸۷ آغاز شد. اما امروز این واحد دانشگاهی در عرصه‌های مختلف تحقیقاتی به‌خصوص در حوزه رباتیک صاحب مقام‌های مختلف ملی و بین‌المللی است و فعالیت‌های زیادی در حوزه‌های علمی و پژوهشی در این واحد دانشگاهی صورت می‌گیرد. در گفت‌وگو با آرش رنجبران، رئیس این واحد دانشگاهی، ضمن بررسی موفقیت‌های تحقیقاتی این دانشگاه، از نحوه فعالیت این واحد دانشگاهی در طرح پایش سخن به میان آورده‌ایم که آن را در ادامه می‌خوانید.

۱۱۱

عملیاتی شدن طرح پایش چه کمک قابل توجهی به توسعه تحقیقات دانشگاهی و تولید ثروت از دانش‌های فنی خواهد کرد؟

طرح پایش یکی از جدی‌ترین طرح‌های علمی است که در دانشگاه آزاد اسلامی عملیاتی شده و بستر مناسبی را برای توسعه فناوری و استفاده بهینه از پتانسیل‌ها و ظرفیت‌های دانشگاه فراهم کرده‌است. در این میان دانشگاه آزاد اسلامی ایلخچی هم در راستای سیاست‌های کلی سازمان مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی برای این قضیه اهمیت ویژه‌ای قائل شده و لذا ما در این دانشگاه در بحث توسعه فعالیت‌های دانش‌بنیان و پژوهش‌های هدفمند، به صورت جدی کار می‌کنیم. البته تحقیقات و پژوهش‌های ما در چند حوزه شاخص و بارز برنامه‌ریزی شده‌است که یکی از حوزه‌های کاری ما در بخش رباتیک است. ما در اینجا دورویکرد داریم: ۱- رویکرد پژوهشی با هدف کسب دانش فنی و توسعه این دانش‌ها به سمت تجاری‌سازی، ۲- شرکت در مسابقات و رویدادهای ملی‌وبین‌المللی. همچنین بخش‌های پشتیبانی فنی داریم که از طریق مراکز تحقیقاتی ما ساپورت می‌شود. ما همواره در پی این هستیم که این فعالیت‌ها توسعه‌دهیم و نتایج آن را به بخش صنعتی وارد کنیم تا از رهگذر همه این تلاش‌ها، علم‌را به فناوری و فناوری را به‌ثروت تبدیل کنیم. ما در حال حاضر در بحث رباتیک در شاخه ربات‌های انسان‌نما که بالاترین سطح تحقیقاتی در حوزه تکنولوژی رباتیک است، پیشرو هستیم؛ ربات انسان‌نمای بزرگسال ما امروزه جزء پیشرفته‌ترین ربات‌های تولیدشده در داخل کشور است.

آیا انواع دیگری از ربات‌ها هم هستند؟

بله، ربات‌ها سه سایز مشخص دارند؛ ربات‌های سایز کوچک

۹ اتاق خبر پایش

برگزاری نخستین استارت‌اپ ویکند سلامت در واحد اراک

معاون علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی استان مرکزی از برگزاری نخستین استارت‌اپ ویکند سلامت در این واحد دانشگاهی خبر داد. مرتضی قاسمی در گفت‌وگو با آنا با بیان رویکردهای جدید دانشگاه آزاد اسلامی در توسعه علم و فناوری، گفت: «یکی از رویکردهای جدید و اثربخش دانشگاه آزاد اسلامی استان مرکزی، برگزاری استارت‌اپ در حوزه‌های مختلف است که برگزاری این‌گونه استارت‌اپ‌ها توانسته رویکرد کاربردی و مفیدی در توسعه علم و فناوری جدید داشته باشد.» او با بیان اینکه برای نخستین‌بار در استان مرکزی، استارت‌اپ ویکند سلامت در دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک برگزار می‌شود، افزود: «استارت‌اپ ویکند سلامت با هدف ارائه و حمایت از ایده‌های نوآورانه و مبتنی بر کارآفرینی در زمینه سلامت فرد و جامعه به‌طور مشترک با باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک برگزار می‌شود.» معاون علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی استان مرکزی، محورهای اصلی این رویداد را سلامت و سبک زندگی، مراقبت و توانبخشی، تجهیزات آزمایشگاهی و پزشکی، نانوتکنولوژی و بیوتکنولوژی، سامانه‌ها و سیستم‌های هوشمند و سلامت، سلامت و تغذیه، فناوری اطلاعات و ارتباطات در سلامت، آموزش و تجهیزات آموزشی در سلامت و طب مکمل معرفی کرد. قاسمی توضیح داد: «به‌منظور هدایت تیم‌های شرکت‌کننده و انتخاب برترین‌ها، شناخته‌شده‌ترین منتورها، کارآفرینان و داوران کشوری در این استارت‌اپ حضور خواهند داشت.»

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی ایلخچی در گفت‌وگو با «فرهیختگان» خبر داد

تاسیس اولین مرکز تحقیقات «ترمز» ایران در آذربایجان شرقی



(ی‌ساربات‌های کودک)، ربات‌های نوجوان و ربات‌های بزرگسال؛ که نوع سوم از جمله پیچیده‌ترین انواع ربات‌ها است. ما در دانشگاه آزاد اسلامی ایلخچی در سطح ربات‌های بزرگسال کار می‌کنیم.

حضور واحد در مسابقات ملی و بین‌المللی چگونه بوده است؟

در مسابقات ایران این، در سال‌های ۲۰۱۵، ۲۰۱۷، ۲۰۱۸ و ۲۰۱۹ مقام برتر مسابقات را کسب کردیم، به‌عنوان نماینده ایران سه سال هم در سال‌های ۲۰۱۶، ۲۰۱۷، ۲۰۱۸ به ترتیب در آلمان، ژاپن و کانادا به‌عنوان نماینده ایران شرکت کرده و مقام‌های سوم جهان را در آلمان در میان‌غول‌های تکنولوژی دنیا کسب کردیم و در ژاپن هم مقام سوم جهان و در کانادا مقام چهارم جهان را در این حوزه به دست آوردیم. همچنین مهم‌ترین رویداد تکنولوژیک دنیا در حوزه رباتیک، روکاپ است که سالانه در یکی از کشورهای برگزار می‌شود و ما در این مسابقات هم افتخارآفرینی برای دانشگاه و کشور داشتیم.

به تجاری‌سازی دانش‌ها در قالب پایش اشاره کردید؛ در این حوزه چه اقداماتی در واحد انجام شده است؟
ما قرارداد ساخت یک ربات صنعتی با گروه خودروسازی سایپا را منعقد کردیم که البته به‌عنوان یک پایان‌نامه دانشجویی تعریف شده‌است. تلاش ما بر این بوده که پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد را به‌صورت هدفمند به‌سمت ارتباط با صنعت سوق دهیم. من چند پایان‌نامه شاخص را همین جاعرض می‌کنم؛ یکی از پایان‌نامه‌هایی که خودبنده استاد راهنمای آن بودم، همان‌طور که عرض کردم، ربات صنعتی برای سایپا است که طراحی آن با بالاترین استانداردهای ربات‌های صنعتی انجام شده و در مرحله ساخت است.

یکی دیگر از پایان‌نامه‌های ما در ارتباط با تست عملکرد برای بهینه‌سازی اورهال توربو کمپرسورها در صنعت گاز است که با همکاری شرکت گاز ایران انجام خواهد شد و محصول دانش‌بنیانی که از این پایان‌نامه استخراج شده، در شرکت گاز پیاده و تست شده و مورد تایید قرار گرفته که در جای خود یک اتفاق بزرگ برای دانشگاه آزاد اسلامی و البته برای مجموعه صنایع گاز و نفت است. چون کمپرسورها در صنعت گاز، ازجمله اجزای کلیدی این صنعت هستند و تعیین زمان استاندارد برای اورهال آنها یک شاخص مهم

دانشگاه

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی ایلخچی در گفت‌وگو با «فرهیختگان» خبر داد

از اولویت‌های سطح یک در بحث پایش است کار می‌کنیم که از طرف وزارت صنعت، معدن و تجارت هم مورد تأکید است و ما با جدیت روی این مساله کار می‌کنیم. همان‌طور که عرض کردم، تفاهم‌نامه‌ای هم با گروه خودروسازی سایپا در این زمینه داریم؛ «ترمز» بازار چند هزار میلیارد تومانی در کشور ما دارد که همه محصولات آن هم وارداتی است و با این اقدام یک تحول عظیم در این عرصه ایجاد خواهد شد. البته این نکته‌راهم اضافه کنم که بنابر اهمیت کاربردی‌سازی در قالب طرح پایش چند پایان‌نامه‌را هم به‌عنوان تحقیقات تخصصی در این زمینه تصویب کرده‌ایم که دانشجویان فعال واحد ما روی آن کار خواهند کرد.

بنابراین حضور شما در پایش با دو موضوع رباتیک و تحقیقات مربوط به ترمز خواهد بود. . . .

بله دقیقاً، ما به صورت تخصصی باتوجه به این دو موضوع و مساله فعالیت خواهیم کرد.

برای اینکه این فعالیت‌ها در بحث پایش، پایداری و استمرار داشته باشد، چه باید کرد؟

من فکر می‌کنم طرح پایش، یک طرح کلیدی است؛ برای اینکه هر طرحی بتواند پایداری لازم را داشته باشد، باید مورد حمایت ویژه قرار بگیرد. همچنین باید یک برنامه‌ریزی درست برای سنجش عملکرد پایش صورت بگیرد؛ یعنی با توجه به اولویت‌بندی‌هایی که صورت گرفته، کارها باید به صورت دائمی رصد شده و واحدهای فعال هم شناسایی شوند و به صورت یک تا ۶ ماهه ارزیابی درباره عملکرد آنها صورت بگیرد. همچنین وجود یک برنامه استراتژیک برای این طرح علمی و بنیادین هم خیلی اهمیت دارد. ضروری است که نقاط ضعف و قدرت و تهدیدها و فرصت‌های آن به صورت یک کار سیستماتیک شناسایی شوند و اشاره کردم یک برنامه استراتژیک دائم و بلندمدت برای آن طراحی شود تا در کل کار، این طرح بتواند به‌صورت عملیاتی درآید. همچنین برنامه‌های کلی هم باید به‌صورت ریزتر به واحدهای کوچک‌تر برسد و البته حمایت مالی هم در این مساله بسیار اهمیت دارد. من معتقدم برای تمام طرح‌های بنیادین و پروژه‌های اساسی باید یک نگاه استراتژیک وجود داشته باشد تا نتیجه لازم از آنها به دست بیاید و البته در این صورت است که می‌توانند مستمر و پایدار باشند. در حال حاضر در استان آذربایجان شرقی، طرح پایش به صورت خیلی جدی پیگیری می‌شود، البته یک شورای دانش‌بنیان هم در استان تشکیل شده که واحد ما در آن شورا عضویت دارد و در این باب با جدیت کار می‌کنیم و ان‌شاء‌الله در این راستا هم‌گام‌های موثری هم برخواهیم داشت.

مشخصاً در پایش یا عناوین دیگری هم هستند؟ یا فعالیت‌های مربوط به رباتیک حضور دارید؟

فقط رباتیک نیست؛ یکی از مهم‌ترین کارهایی که در این واحد انجام شده، ایجاد یک مرکز تخصصی تحقیقات «ترمز» است. اما ممکن است سوال شود که چرا مرکز تحقیقات ترمز؟ امروزه «ترمز» یک محصول فوق‌ایمنی از مجموعه قطعات خودرو است. دانش فنی ترمز در جهان در انحصار حدود ۱۰ شرکت است و باتوجه به تحریم‌ها، ایران دسترسی به این برنده‌ها ندارد، لذا ضرورت تأسیس این مرکز بسیار مهم و غیرقابل انکار است. ما در این راستا اولین مرکز تحقیقات ترمز کشور را با همکاری گروه خودروسازی سایپا بنیان‌گذاری کردیم که بسیار هم فعال است و از دانشگاه‌های بزرگ دولتی هم دانشجویان عزیز برای تحقیقات خود به این مرکز تحقیقاتی تشریف می‌آورند. درحال حاضر هم روی سیستم‌های ترمز ضدقفل که یکی

توجه دانشگاه آزاد اسلامی به حل مسائل جامعه

سیاست دانشگاه، کارآمدسازی دانشجویان در منطقه و توجه به مشکلات مردم و رفع آنها در استان‌های دیگر است. مرتضی قائمی، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی استان همدان با اعلام این مطلب در نشست مشترک با مجمع متخصصین همدان «چکاد اوج همدان» گفت: «تأکید دکتر طهرانی‌یاد رئیس دانشگاه آزاد اسلامی، کارآمدسازی در منطقه و استان بوده و سیاست دانشگاه آزاد اسلامی واحد همدان نیز رفع مشکلات مردم در جامعه است.» او تصریح کرد: «بنا داریم امکانات و ظرفیت‌های موجود در دانشگاه آزاد اسلامی همدان در خدمت جامعه و دانشجویان قرار گیرد تا بتوانیم در رفع قسمتی از مشکلات موجود سهیم باشیم.» رئیس دانشگاه آزاد اسلامی استان همدان تأکید کرد: «اعتقاد داریم متخصصان دانشگاهی می‌توانند برای مشکلات دانشگاه، جامعه و کشور با ایده‌پردازی راهگشا شوند.» رئیس انجمن متخصصین همدان نیز در این نشست گفت: «سازمان مردم‌مدن مجمع متخصصین چکاد اوج همدان با موضوع توسعه پایدار در همدان آغاز به کار کرده‌است. «امیرمهدی عظیمی گفت: «هدف این مجمع ایجاد بستر لازم برای حضور نیروی متخصص در مراکز دولتی و غیردولتی، تهیه منابع آماري به‌منظور شناسایی نیاز بخش‌های مختلف و معرفی نیروهای متخصص هر بخش در دستگاه‌های دولتی و غیردولتی برای ارائه مشاوره تخصصی است.» او تصریح کرد: «به‌طور قطع دانشگاه آزاد اسلامی همدان با توان و ظرفیتی که دارد، می‌تواند در جامعه‌تاثیر بسزایی ایفا کند و ما امروز اینجا هستیم که بگوییم مجمع متخصصین همدان تقاضای کمک و یاری از دانشگاهیان و دانشگاه آزاد اسلامی همدان دارد.»

دیدگاه

۸۰درصد پایان‌نامه‌ها در راستای حل مسائل استان



میرامید هادیانی

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی قائم‌شهر

بنده از زاویه خاصی به بحث پایش نگاه می‌کنم؛ برای اینکه بتوانیم به آرمان‌های جامعه اسلامی دست پیدا کنیم به ابزار خاصی احتیاج داریم که درحقیقت آن ابزار خاص علم است؛ علمی که درحقیقت توصیف‌پدیده‌هاست. مشکل دولت ما درحال حاضر این است که می‌خواهد با ابزار و علوم غربی آرمان‌های انقلاب اسلامی را در جامعه پیاده کند. امر به نظر بنده قابل اجرا نیست، برای همین بهترین راه این است که ما علم را بومی‌سازی کنیم تا بتوانیم فرهنگ و مفاهیم اسلامی را در ساختار کشور پیاده کنیم. علم بومی در واقع باید مساله‌محور باشد و نیازی از نیازهای جامعه را برطرف کند. در این‌باره کلیدواژه‌هایی هم که از سوی مقام معظم رهبری بیان شده، از کلیدواژه‌های حوزه فرهنگی گسترده‌تر بوده‌است. با این مقدمه‌ای که عرض کردم، به نظر من برای بومی‌کردن علم و حل مسائل هر منطقه و استان، اولویت‌بندی این مسائل و سپس تلاش برای حل مشکلات آنها، دانشگاه‌ها باید بیشتر از سایر نهادها و ارگان‌ها و سازمان‌های کشور فعالیت کنند. درحقیقت دانشگاه‌ها می‌توانند از طریق پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد و رساله‌های دکتری به مسائل جامعه بپردازند و به این بهانه رابطه دانشگاه و بخش صنعت را هم ایجاد کنند، با این نگاه طرح «پایش» می‌تواند بسیار مهم و تاثیرگذار باشد.

۹ هر استان مسائل منطقه خود را بررسی کند

اما آنچه به صورت کلان در سازمان مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی مطرح شده، این است که ۴۰ مساله در قالب طرح پایش به مناسبت چهلمین سالگرد انقلاب اسلامی بین استان‌ها تقسیم شود و هریک از ایین استان‌ها درباره یکی از موضوعات و برای حل مسائل آن اقدام کنند. اینجا نکاتی اهمیت دارد، مثلاً برای استان مازندران بحث توسعه دریا را پیشنهاد داده‌اند. همان‌طور که اطلاع دارید در جنوب و شمال ایران دریا داریم که مسائل این دو منطقه با هم متفاوت است. حتی در خود دریای خزر هم، پهناوری استان گیلان و مازندران باعث‌شده شرق مازندران و حتی مناطقی در گلستان، کاملاً مسائل علوم دریایی و ساحلی‌اش با گیلان متفاوت باشند. حال اگر برای مساله‌ای به این مهمی یک استان متولی حل مسائل باشد، شاید بازدهی لازم به دست نیاید و به آن کارکردی که در ذهن داریم دست پیدا نکنیم. فرض کنید ما بخواهیم پایان‌نامه‌های گروه شیلات واحد قائمشهر را- که قدیمی‌ترین دانشگاه استان مازندران است و تنوع رشته‌ای قابل توجهی هم دارد- فعال کنیم، شاید نتوانیم دانشجوی خود را برای تحقیقات به خلیج فارس بفرستیم تا به حل مسائل آن منطقه بپردازد. به این نکته توجه بفرمایید که درحال حاضر اکثر دانشگاه‌ها در تلاش هستند دانشجویان بومی را در واحدهای خود داشته باشند تا بازدهی فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی آنها بالاتر برود، بنابراین در راستای طرح پایش هم بهتر است درکنار بومی‌سازی، هر واحدی در منطقه خودش اقدامات لازم را صورت دهد.

۹ دسته‌بندی مسائل

بنابراین اصل موضوع و طرح پایش بسیار خوب و مهم است اما پیشنهاد بنده در این‌باره این است که هریک از واحدها مسائل و مشکلات منطقه و استان خود را بررسی و حل کنند. مثلاً ما در واحد قائمشهر با ارتباطاتی که با دستگاه‌های اجرایی برقرار کرده‌ایم، باید درصد حل مسائل و مشکلات منطقه و استان خود باشیم، یا اینکه به‌عنوان مثال در استان مازندران بحث آلودگی و زباله‌ها را به صورت جدی داریم، درحالی که ممکن است این مساله جزء اولویت‌های چهل‌گانه مطرح‌شده در سازمان مرکزی دانشگاه نباشد یا اگر باشد، در استان دیگری مطرح شده باشد. بنابراین این نکته خیلی اهمیت دارد که مسائل هر منطقه و استانی در همان منطقه مورد بررسی، دسته‌بندی قرار گیرد و در راستای حل مسائل آن اقدام شود.

۹ تالیف ۸۰درصدی پایان‌نامه‌ها در راستای حل مسائل استان

ما تقریباً اکثر مسائل استان را با کمک دستگاه‌های اجرایی احصا کرده‌ایم و ارتباطات خیلی خوبی با سه شرکت آب، گاز و برق منطقه‌ای و البته سازمان‌های محیط‌زیست و وزارت جهاد کشاورزی داریم. حتی ارتباطات خوبی با بخش صنعت داریم. همچنین در رابطه با این دغدغه‌ها هماهنگ شده که همه پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد ما حداقل در ۸۰درصد رشته‌ها، باید در راستای حل مسائل استان تالیف و عرضه شوند. درحقیقت در این راستا اولویت‌های پژوهشی دستگاه‌های اجرایی را در دست داریم و شوراهای پژوهشی و آموزشی مشترکی را هم تشکیل داده‌ایم و پایان‌نامه‌های خود را به سمت حل مسائل استان جهت‌دهی می‌کنیم. الزاماً باید دانشجویان استادان ما به صورت مساله‌محور حرکت کنند و این کار را به صورت جدی انجام می‌دهیم. البته مراکز رشد و هسته‌های فناور و فعالیت‌های دانش‌بنیان ما هم با جدیت درحال حرکت صعودی هستند و نتایج آن هم به سمع و نظر عموم خواهد رسید.

علاقه‌مند هستیم در پایان تأکید کنم که باید اجازه دهیم به جای اینکه هر استان متولی یک موضوع خاصی باشد، هر استان اولویت‌های منطقه خود را حل کند. به نظر من اگر این‌گونه عمل نشود، به اهداف اصلی‌ای که در قالب این طرح مطرح‌شده نخواهیم رسید. چون به دلیل پهناوری و تنوعی که در مسائل جغرافیایی در کشور وجود دارد، باید براساس زیست‌بوم هر منطقه‌ای پیش رفت تا نتایج عملی بهتری از اقدامات علمی و پژوهشی به دست بیاید.