

## پایش حلقه‌های استراتژی، برنامهریزی و اجرا را به یکدیگر وصل می‌کند

**فرهنگ‌یختگان**؛ اولین روز از دومین کنفرانس حکمرانی و سیاستگذاری عمومی روز گذشته با حضور محمدمهدی طهرانچی رئیس دانشگاه آزاد اسلامی، منصور غلامی وزیر علوم، محسن رضایی دبیر مجمع تشخیص مصلحت‌نظام و ابوالحسن فیروزآبادی دبیر شورای عالی فضای مجازی در مرکز همایش‌های بین‌المللی صداوسیما برگزار شد. محمدمهدی طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در این کنفرانس با اشاره به «حکمرانی کمیت‌گرا در نظام آموزش عالی» با اشاره به چهار نسل فعالیت دانشگاه‌ها در کشور گفت: «دانشگاه‌ها از ابتدای شکل‌گیری تاکنون، در چهار محور «تربیت نیروی انسانی»، «افزایش دانش مستندشده»، «حل مسأله» و «تعالی فردی، اجتماعی و فضای عمومی» نقش‌آفرینی داشته‌اند. در طول زمان شکل‌فضیه و سمت‌گیری دانشگاه‌ها تغییر کرد اما از ابتدا که دانشگاه تعریف شد، با هر چهار رویکرد تعریف شده بود.»

او با بیان اینکه از جایی به بعد دشواری گسترش و برنامهریزی، آموزش را به کشور وارد کرد، اظهار کرد: «پژوهش فاقدشواری گسترش و شواری برنامهریزی است ونکته خلق معیوب‌این است که بدون اینکه حتی به‌لایه‌تاکتیک‌پژوهش فکر کرده‌باشیم،تحصیلات تکمیلی را در کشور وارد کردیم. یعنی بنا بود دانشجوی مقطع دکتری یک‌سال درس بخواند و چهارسال تحقیق کند. برای یک سال تحصیل شواری برنامهریزی و شواری گسترش دیده شد در حالی که برای چهار سال دوره دکتری که به تحقیق اختصاص دارد، برنامهریزی دقیقی در نظر گرفته‌نشد. از این‌رواگرچه‌توانستیم‌نظام‌برنامه‌آموزشی داشته‌باشیم، اما نتوانستیم برنامه پژوهشی شکل دهیم. بنابراین شاهد آموزش فاقد لایه‌استراتژیک و سیاستگذاری بودیم و در پژوهش حتی لایه‌تاکتیک هم نداشتیم به همین دلیل آزمون جامع در دوره دکتری تبدیل به بزرگ‌ترین مضل دانشجویان شده است. برای اینکه برنامه‌های برای بعد از آن نداشتیم.»

طهرانچی با تاکید بر اینکه باید حلقه‌های سیاستگذاری، برنامهریزی و اجرا را در آموزش عالی خلق کنیم، گفت: «همان‌طور که در کنفرانس قبلی وعده داده بودم، این موضوع را در دانشگاه آزاد اسلامی پیگیری خواهیم کرد، برای ترمیم موضوع پژوهش نباید دانشگاه را فقط یک سازمان آموزشی به‌همراه فعالیت پژوهشی ببینیم، بلکه دانشگاه را سازمانی آموزشی، پژوهشی و فرهنگی ببینیم. در حال حاضر دانشگاه یک‌سازمان آموزشی است که فعالیت‌فرهنگی همراه با فعالیت پژوهشی دارد. فعالیت پژوهشی این استس که به‌استادان بگوییم کارهایشان را ارائه کنند اما در آموزش نمی‌گوییم کارها، بلکه می‌گوییم آموزش این رشته‌ها را اجرا می‌کند.»

او افزود: «وعده کردیم در این حوزه وارد شویم و این ضعف را در کشور حل کنیم. خدا توفیق داد در دانشگاه آزاد اسلامی به‌صورت سیستمی از درون دانشگاه به‌حل موضوع پرداختیم و مشارکت نهاد‌های بیرونی را که اصل است نیز جذب می‌کنیم. به این صورت که با یک برنامه جامع که به‌تدوین اطلس مسائل خواهد پرداخت و نقشه‌راه حلقه‌های سیاستگذاری و برنامه‌ریزی را کامل می‌کند.»

**تبیین طرح پایش در راستای ترمیم وضعیت پژوهشی دانشگاه**
عضو هیات‌ام‌نای دانشگاه آزاد اسلامی با اشاره به تدوین طرح پژوهش اثرگذار یکپارچه شبکه‌ای (پایش) در دانشگاه آزاد اسلامی گفت: «در این برنامه توانستیم ۴۰ چالش کلان ملی و منطقه‌ای احصا کنیم و برای آنها نظام موضوعات طراحی کردیم تا تبدیل به بسته‌هایی شود که دانشجویان دکتری و کارشناسی ارشد بتوانند برای رساله خود از آنها استفاده کنند. به‌استادان هم پیشنهاد شده به این بسته مراجعه و جایگاه خود را تعیین کنند تا نظامی برای حل مسائل ملی خلق کنیم.»
او ادامه داد: «تاکنون ۱۱ برنامه علمی در طرح پایش احصا شده که شامل ۹۸ رشته آموزشی می‌شود و برای این ۱۱ برنامه، ۶ هزار و ۳۸۹ زمینه پژوهشی در نظر گرفته شده که به‌صورت نرم‌افزار در اختیار مجموعه قرار گرفته است.»
طهرانچی با بیان اینکه تاکنون ۱۲۰۰ استاد با مراجعه به سامانه پایش، برای همکاری در این طرح اعلام آمادگی کرده‌اند، گفت: «طرح پایش نظامی است که می‌تواند حلقه‌های استراتژی، برنامهریزی و اجرا را به یکدیگر وصل کند. تاکنون ۱۸۲ پژوهشگر خارج از دانشگاه اعلام آمادگی کرده‌اند و از مهرماه ۹۸ دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری دانشگاه آزاد اسلامی، عنوان پایان‌نامه و رساله خود را از بین این چالش‌ها و زمینه‌های پژوهشی انتخاب می‌کنند.»

## گزارش

## دانشگاه

**دکتر محمدمهدی طهرانچی در کنفرانس حکمرانی و سیاستگذاری عمومی:**

## پایش حلقه‌های استراتژی، برنامهریزی و اجرا را به یکدیگر وصل می‌کند



اعطال، وهید سزایی افرهختگان

**استخراج ۶۰۰ موضوع پژوهشی در حوزه حمل‌ونقل**
رئیس دانشگاه آزاد اسلامی ادامه داد: «به‌عنوان مثال در برنامه حمل‌ونقل، ۶۰۰ موضوع پژوهشی توسط دانشگاه آزاد اسلامی احصا شده و برنامه بعدی شامل مواردی چون مخاطرات طبیعی و مدیریت بحران، اعتماد، محیط‌زیست، تربیت‌بدنی و علوم مهندسی ورزش، مواد و انرژی، صنعت و سلامت، ایمن، کشاورزی، پدافند غیرعامل و صنعت و تجارت است که برای هر کدام از آنها صدها موضوع پژوهشی تدوین شده است.»
او افزود: «دانشگاه آزاد اسلامی در طرح پایش وارد موضوعات منطقه‌ای نیز شده و به‌عنوان نمونه موضوع چرم و کفش یکی از موضوعاتی است که به‌عنوان یکی از چالش‌ها مدنظر قرار گرفته و موضوع پوشاک و منسوجات نیز با محوریت بزد پیگیری می‌شود و همین‌گونه ادامه می‌یابد تا ۴۰ چالش کشور احصا شود. این قولی بود که سال گذشته داده شد و امروز عملیاتی شده است.»

طهرانچی با بیان اینکه مقام معظم‌رهبری نکته مهمی دارند که «مراکز مهم تربیت قوه عاقله کشور، دانشگاه است و هیچ کشوری بدون وجود یک قوه عاقله، قابل اداره و قابل پیشرفت نیست»، اظهار کرد: «تاکید ما در دانشگاه آزاد اسلامی این است که دانشگاه‌یابد

### حاشیه

**وزیر علوم در جمع خبرنگاران خبر داد**

### ۷۰ مرکز دانشگاهی غیرانتفاعی در آستانه تعطیلی

وزیر علوم در حاشیه‌این کنفرانس در جمع خبرنگاران درباره‌ارزیابی دانشگاه‌های غیرانتفاعی وغیردولتی در آموزش عالی گفت: «ما این‌مسأله را مدنظر قرار داده‌ایم و از نظر ما این مراکز جایگاه مهمی در حوزه آموزش عالی دارند اما به شرط اینکه استانداردها و شاخص‌های مدنظر وزارت علوم را رعایت کنند.»
غلامی با بیان اینکه استانداردها و شاخص‌های مدنظر ما مربوط به تربیت نیروی انسانی می‌شود، تصریح کرد: «با این حال متأسفانه شاهدیم که این دانشگاه‌ها فعلا در حال آموزش دانشجو هستند و به سمت تحقیقات و تربیت نیروی انسانی ورود نکرده‌اند.»
او افزود: «هرساله ارزیابی از این مراکز علمی در حال انجام است و امیدواریم آنها با رساندن خود به شاخص‌های مدنظر بتوانند فعالیت خود را در این حوزه حفظ کنند؛ البته در سال‌های گذشته در زمینه استانداردهای مدنظر وزارت علوم در دانشگاه‌های غیرانتفاعی اقداماتی انجام گرفته است.»
وزیر علوم در همین‌زمینه تصریح کرد: «در سال ۹۲ بیش از ۳۰۰ مرکز دانشگاهی غیرانتفاعی در کشور فعال بود که حدود ۵۰ مرکز به‌دلیل عدم رعایت شاخص‌ها

نمایشگاه فن بازار افتتاح شد

## معرفی محصول ۲۲ واحد در فن بازار کشاورزی

ردیف	نام واحد	نام محصول	ردیف	نام واحد	نام محصول
۱	شیراز	دستگاه ضدسرم‌زدگی باغات، خاک اسفنجی، دستگاه اندازه‌گیری فشار کشتنی ایجادی توسط ریشه گیاه، دستگاه هوشمند محاسبه هزینه خاک‌ورزی، علف‌کش گندم، گندزدایی آب آشامیدنی به‌وسیله گیاهان دارویی، ریشه‌دار کردن قلمه گیاه آویشن، دستگاه تغطیر مولکولی، دستگاه مولد ازن و اسانس گیاهان دارویی جهت حذف باکتری اشرشیاکلی در آب آشامیدنی	۱۲	نجف‌آباد	پرورش عقرب
۲	نورآباد ممسنی	ساخت دستگاه اندازه‌گیری فشار کشتنی ایجادشده توسط ریشه گیاه برای جذب رطوبت خاک به‌منظور آبرسانی و قطع آب در زمان مناسب و طراحی و ساخت دستگاه هوشمند برای محاسبه هزینه‌های خاک‌ورزی و کشت محصولات کشاورزی	۱۳	تربت‌حیدریه	دستگاه برداشت زعفران، دستگاه جداکننده وزنی پیاز و فلس گیر زعفران و دستگاه پیاز کار زعفران
۳	استهبان	واحد تولید اسانس گیاهان دارویی مرزه خوسثانی، مرزه باغی و مرزه رشنگری جهت حذف باکتری اشرشیاکلی در آب آشامیدنی، ریشه‌دار کردن قلمه گیاه آویشن شیرازی و گندزدایی آب آشامیدنی به‌وسیله گیاهان دارویی آویشن باغی، آویشن کرمانی و آویشن شیرازی	۱۴	سبزوار	فرانتکنیا
۴	دورود	تولید غذای آبریزان شامل رتیفر و اترتیا	۱۵	بوشهر	تولید کیتین و کیتوسان
۵	دامغان	طرح صنعتی روغن‌گیری پسته و فرآورده‌های آن	۱۶	اراک	تولید نانو‌کود بیولوژیکی، دستگاه جابه‌جایی درخت و پودر نگهدارنده گل‌های شاخه‌بریده
۶	ایرانشهر	تولید و فرآورده‌های گیاهان بومی سیستان و بلوچستان	۱۷	نراق	تولید عولفه ژرمیناتوری
۷	بندرعباس	طرح گیاهان گرمسیری (انگور دریایی)، طرح گیاهان گرمسیری (داروگن فروت)، کودهای آهن و کود تیوسولفات آمونیم	۱۸	یادگار	طراحی و تولید محصولات سالم و ارگانیک
۸	حاجی‌آباد	فرآوری و بسته‌بندی خرما و تولید مشتقات خرما	۱۹	رودهن	فیش‌برگر
۹	میناب	تولید کود رومی کمپوست به‌روش رومی کالچر	۲۰	تهران شمال	استفاده از آفت‌کش بیولوژیک علیه قارچ‌های بیماری‌زای گیاه برنج و تولید امگا ۶
۱۰	سنندج	ساخت نانوذرات طلا و نقره، تصفیه آب آشامیدنی سیستم بدون پساب، قارچ‌کش طبیعی و دستگاه کلرزن	۲۱	شهرقدس	محلول غذایی پلی‌هربال تقویت سیستم ایمنی دام، طیور و آبزیان
۱۱	سقز	محلولی خودکمش بدون نیاز به برق	۲۲	واحد ورامین	مکمل پروتئین هیدرولیزشده ماهی، تولید برنج غنی‌شده با ویتامین D و روی به‌روش بخت اکستروژن، تولید برنج دان‌های بالا به‌روش بخت اکستروژن، سیستم آبیاری هوشمند، تولید خاک بستر گیاهی از برگ‌های مرسل‌شده خرما، تولید نرم‌افزار تخصصی جیره‌نویسی برای گوسفند و بز، تولید نهال گونه‌های درختی و درختچه‌های بومی ایران، سیستم آکوابیوتیک، بررسی و تولید لار و مگس به‌عنوان مکمل منبع پروتئین در تغذیه طیور و دام، تولید مکمل پروتئین هیدرولیزه‌شده ماهی جهت تغذیه دام و طیور و زراعت چوب با گونه سریع‌الرشد پالونیا