

در حاشیه

انهدام ۱۳۰ باند سرقت از منزل

علیرضا لطفی، رئیس پلیس آگاهی تهران بزرگ با اعلام خبر انهدام باندهای سرقت منزل در طول سال ۹۷، درباره جزئیات این خبر گفت: «با اقدامات ویژه پلیسی و کنترل مجرمان سابقه‌دار، از ابتدای سال جاری تاکنون بیش از ۱۳۰ باند حرفه‌ای فعال در سرقت منزل در شهر تهران منهدم و اعضای آنها در تهران و سایر شهرستان‌ها دستگیر شدند.» وی با بیان اینکه در مقایسه با سال گذشته شاهد افزایش ۲۲ درصدی انهدام باندهای سرقت منزل هستیم، تصریح کرد: «سرت از منازل در سال جاری افزایش داشته و علت این افزایش، نگهداری وجوه نقد و اموال با ارزش توسط برخی شهروندان در منازل است. با انهدام ۱۳۰ باند سرقت منزل در تهران، بیش از پنج هزار و ۷۰۰ محل سرقت شناسایی و مقادیر قابل توجهی از اموال مسروقه به صاحبان آنها تحویل داده شده است.»

انصراف ۳۲ هزار زوج از طلاق

فاطمه عباسی، معاون توسعه پیشگیری سازمان بهزیستی درخصوص اجرای برنامه کاهش طلاق گفت: «براساس مواد قانونی ۱۰۲، ۱۰۴ و ۱۱۳ قانون برنامه ششم توسعه کشور، سازمان بهزیستی مکلف به اجرای این برنامه شده است. درحال حاضر، تعداد ۱۷۹۵ مرکز مشاوره و روانشناختی غیردولتی، ۵۴۷ مرکز مشاوره و روانشناختی تخصصی غیردولتی و ۹۰ مرکز مشاوره و روانشناختی دولتی؛ تحت نظارت این معاونت مشغول به فعالیت هستند و براساس آمار، در ۹ ماهه سال جاری در این مراکز تعداد ۷۱۸ هزار و ۵۵۵ نفر از خدمات تخصصی مشاوره و روانشناختی بهره‌مند شده‌اند. از این آمار، بیش از ۳۲ هزار زوج متقاضی طلاق بوده‌اند که در مجموع بیش از ۶۱ هزار جلسه مشاوره دریافت داشته‌اند. این معاونت علاوه بر خدمات مشاوره حضوری، خدمات تخصصی روانشناختی را به صورت غیرحضور (تلفنی و اینترنتی) نیز اجرا می‌کند که در ۹ ماهه سال جاری تعداد ۶۸۱ هزار و ۷۹۲ نفر خدمت مشاوره تلفنی و ۷۷۹۵ نفر نیز خدمات مشاوره اینترنتی دریافت کرده‌اند. دوره‌های آموزشی پیش از ازدواج نیز با هدف ارتقای کیفیت و سلامت ازدواج و پیشگیری از آسیب‌های مرتبط با ازدواج برای افراد برگزار می‌شود که براساس آمار ۲۱۶ هزار و ۱۱۶ نفر طی ۹ ماهه ابتدای سال جاری این آموزش‌ها را دریافت کرده‌اند. همچنین برنامه آموزشی زندگی خانواده به منظور افزایش رضایتمندی خانوادگی و پایداری خانواده‌ها در سال جاری برای بیش از ۱۵۰ هزار زوج اجرا شده است.»

آماده اجرای عفو گسترده هستیم

اصغر جهانگیر، رئیس سازمان زندان‌ها در ارتباط با طرح پابندهای الکترونیکی گفت: «این طرح عملیاتی شده و درحال اجراست منتها چون ملاحظات حقوقی و قانونی در این زمینه وجود دارد ما نتوانستیم اهداف خود را محقق کنیم. قانون، جرائمی که مجازات‌های آن از درجه ۶ تا ۸ هستند را مشمول این قضیه دانسته، از طرفی شرط استفاده از پابند الکترونیکی رضایت خود فرد است، علاوه بر این، فرد باید مخارج آن را به صورت روزانه پرداخت کند که این موارد از جمله دلایلی است که موجب شده استقبال خوبی از این طرح نشود.» رئیس سازمان زندان‌ها در ارتباط با جزئیات عفو گسترده زندانیان گفت: «سازمان زندان‌ها آمادگی دارد براساس معیارهای اعلامی مصادیق را مشخص و اعلام کند، منتظر هستیم به ما ابلاغ شود و به محض اینکه از سمت مقام معظم رهبری اعلام شد بلافاصله اقدام خواهیم کرد.»

ساختمان صلح در مسیر شفافیت

محمودرضا پیروی، دبیرکل جمعیت هلال احمر درباره پیوستن جمعیت هلال احمر به سامانه انتشار و دسترسی آزاد به اطلاعات گفت: «در این خصوص کمیته‌ای که دبیر آن مدیرکل روابط عمومی و مرکز ارتباطات مردمی جمعیت هلال احمر است، تشکیل شده و مدیران مرتبط نیز عضو آن هستند. به محض اینکه در سامانه شفافیت سوالاتی از هلال احمر پرسیده شود، اپراتور سامانه آن را به کمیته ارجاع می‌دهد که اگر پاسخ آن روشن و در دسترس باشد، در کوتاه‌ترین زمان ممکن پاسخ به آن طبق قانون داده خواهد شد.»

به گفته پیروی، جمعیت هلال احمر کاملاً شفاف بوده و سوالاتی از هلال احمر در سامانه شفافیت بدون پاسخ باقی نخواهد ماند.

۱ میلیون و ۴۱۵ نفر معلول در کشور

وحید قیادی دانا، رئیس سازمان بهزیستی کشور از وجود یک میلیون و ۴۱۵ نفر معلول در کشور خبر داد و گفت: «از این تعداد ۸۰۰ هزار نفر دارای معلولیت شدید و خیلی شدید هستند و باید به آنها مستمری کامل پرداخت می‌شد اما درحال حاضر تنها ۴۰ هزار نفر معادل پنج درصد افراد آن را دریافت می‌کنند و تلاش ما رساندن این میزان به ۱۰ درصد است.» قیادی دانا با اشاره به اینکه ۲۵ هزار نفر در کشور حق پرستاری دریافت می‌کنند، گفت: «برای افزایش آن برنامه‌ریزی کرده‌ایم اما این افزایش ۶۸۴ میلیارد تومان بار مالی برای کشور دارد. درحال حاضر ۱۷۸ هزار معلول سرپرست مالی برای کشور داریم که به اندازه یک نفر مستمری می‌گیرند و برای افزایش میزان دریافتی بارانه‌های این افراد اقداماتی انجام شده که امید می‌رود به زودی محقق شود. در قانون بودجه سال ۹۸ میزان ۱۵ هزار میلیارد ریال تسهیلات به حوزه معلولان اختصاص یافته که باید استان‌های مختلف از جمله کردستان برای جذب آن تلاش کنند.»



عکس: خبرگزاری مهر/سپاس

روایت حضور روزانه معلم با سابقه مشکین شهری در کلاس یک نفره روستای اجاق قشلاق

۹۰ کیلومتر مسیر عاشقانه آقای معلم

بود هر بنایی که می‌بینی به جز بنای صداقت که خالی از خلل است. «
 به همین جملات مشخص شد که خیلی معلم بود، یعنی واقعا ۲۸ سال معلم بود و باتجربه و متعهد. صحبت‌هایش را ادامه داد، احتیاجی به سوال من نبود و گفت: «بنده هفت سال در نهضت سوادآموزی بودم. بعد از آن تقسیم و به نقاط مختلفی در استان منتقل شدیم. رشته و درس‌های مختلفی را هم برعهده داشتم، از تربیت بدنی تا سایر دروس. لطف خدا شامل حالم شد و بعد از مدتی سرپرست مدارس مختلف شبانه‌روزی بودم و سال‌های زیادی در این سمت ماندم و فعالیت کردم. سرپرستی مدارس تک‌شیفت، سرپرستی مدرسه امام خمینی در مسیر مابین پارس آباد و مشکین شهر و... بخشی از فعالیت‌های آموزشی من بوده است. اختلافات با مدیر باعث شد من را از سرپرستی بردارند و به بخش دیگری منتقل شوم. قرار بود مدیر آموزش بشوم اما چون ۱۳ سال بود که دیگر تدریس نداشتم گفتم من نمی‌توانم الان چند پایه متعلق را تدریس کنم. خلاصه من را به شهر مرادلو فرستادند و دو سال آنجا ماندم و یک سال کلاس چهارم و یک سال هم سوم تدریس کردم و بعد از آن مدیرآموزگاری را قبول کردم. از اینجا تجربه کلاس‌داری و مدرسه‌داری‌های یک نفره و دونفره من آغاز شد. مناطق مختلفی رفتم و جاهای زیادی اینطور تدریس کردم. حالا هم اوضاع من همین‌طور است و کمبود معلم هم بر این موضوع دامن زده است. به‌طوری که درحال حاضر من دو مدرسه یک‌نفره دارم، یکی همین اجاق قشلاق و یکی هم در منطقه خان‌بابا که البته یک روز در میان اینها را ساپورت می‌کنم، یک روز اینجا یعنی اجاق قشلاق هستم و یک روز هم آن روستای دیگر.»

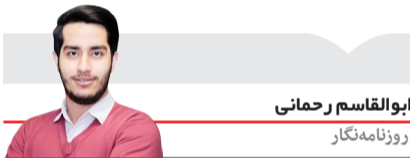
از سختی کارش سوال کردم. به هر حال همان‌طور که بالاتر نوشتم، بیشتر از ۹۰ کیلومتر را روزانه طی می‌کنم، این مسیر برای یک معلم جوان هم کار سختی است چه برسد به او که حالا سن و سالی هم ازش گذشته است و ۲۸ سال سابقه تدریس دارد، در جواب گفت: «سخت است، مگر می‌شود سخت نباشد؟ راستش خیلی وقت پیش می‌خواستیم به مشکین شهر بروم اما جبر انتقالی از بخش‌های مختلف و

از معلمی است که در یک قاعده دیگر، در یک جایی که راحت می‌تواند نباشد و راحت می‌تواند نرود، هم هست و هم می‌رود. در شهر ما، در مدرسه‌ای که درس خواندیم و کلاسی که بودیم، کمتر کسی کلاس یک‌نفره به چشم دیده بود و دیده است. یعنی مثلاً در همین تهران من فکر نمی‌کنم کلاس یک‌نفره وجود داشته باشد.
 اما چند صد کیلومتر آن طرف‌تر یعنی در شرق و غرب و شمال و جنوب ایران، هستند کلاس‌هایی که یک‌نفره باشند، کلاس یک‌نفره یعنی یک دانش‌آموز، یعنی یک معلم و یعنی یک اتاق که می‌تواند چندان هم اتاق نباشد، مثلاً کانکسی باشد بی‌آب و گاز و تلفن؛ بی‌کمترین امکانات رفاهی.
 اردبیل یعنی همان چند صد کیلومتر آن طرف‌تر، مشکین شهر یعنی باز چند ده کیلومتر بیشتر از آن چند صد کیلومتر آن طرف‌تر و روستای اجاق قشلاق یعنی ۹۰ کیلومتر آن طرف‌تر از آن چند صد کیلومتر و آن چند ده کیلومتر آن طرف کلاسی دارد یک‌نفره؛ یک دانش‌آموز دبستانی به نام مهدیار پورقهرمان و یک معلم با سابقه و با معرفت به نام اسماعیل کریمی.
 اسماعیل کریمی معلم با سابقه‌ای که ۲۸ سال در کسوت معلمی در آموزش و پرورش فعالیت می‌کند، هر روز با طی مسافت ۹۰ کیلومتری از مشکین شهر خود را به روستای اجاق قشلاق می‌رساند تا به مهدیار پورقهرمان تنها دانش‌آموز خود در این مدرسه یک‌نفره درس بدهد؛ در کانکسی بدون کمترین امکانات رفاهی. اما این خوانش مختصر نمی‌تواند به خوبی اقدام این معلم دلسوز و متعهد را بازگو کند. شاید در همین فضای مجازی و کانال‌ها و صفحه‌های مختلف دیده و شنیده باشیم ماجرای اسماعیل کریمی و البته اسماعیل کریمی‌ها را، اما پای حرف‌شان نشستن ماجرابی متفاوت و تجربه‌ای دوست‌داشتنی است.

بود هر بنایی که می‌بینی به جز بنای صداقت که خالی از خلل است. «
 به همین جملات مشخص شد که خیلی معلم بود، یعنی واقعا ۲۸ سال معلم بود و باتجربه و متعهد. صحبت‌هایش را ادامه داد، احتیاجی به سوال من نبود و گفت: «بنده هفت سال در نهضت سوادآموزی بودم. بعد از آن تقسیم و به نقاط مختلفی در استان منتقل شدیم. رشته و درس‌های مختلفی را هم برعهده داشتم، از تربیت بدنی تا سایر دروس. لطف خدا شامل حالم شد و بعد از مدتی سرپرست مدارس مختلف شبانه‌روزی بودم و سال‌های زیادی در این سمت ماندم و فعالیت کردم. سرپرستی مدارس تک‌شیفت، سرپرستی مدرسه امام خمینی در مسیر مابین پارس آباد و مشکین شهر و... بخشی از فعالیت‌های آموزشی من بوده است. اختلافات با مدیر باعث شد من را از سرپرستی بردارند و به بخش دیگری منتقل شوم. قرار بود مدیر آموزش بشوم اما چون ۱۳ سال بود که دیگر تدریس نداشتم گفتم من نمی‌توانم الان چند پایه متعلق را تدریس کنم. خلاصه من را به شهر مرادلو فرستادند و دو سال آنجا ماندم و یک سال کلاس چهارم و یک سال هم سوم تدریس کردم و بعد از آن مدیرآموزگاری را قبول کردم. از اینجا تجربه کلاس‌داری و مدرسه‌داری‌های یک نفره و دونفره من آغاز شد. مناطق مختلفی رفتم و جاهای زیادی اینطور تدریس کردم. حالا هم اوضاع من همین‌طور است و کمبود معلم هم بر این موضوع دامن زده است. به‌طوری که درحال حاضر من دو مدرسه یک‌نفره دارم، یکی همین اجاق قشلاق و یکی هم در منطقه خان‌بابا که البته یک روز در میان اینها را ساپورت می‌کنم، یک روز اینجا یعنی اجاق قشلاق هستم و یک روز هم آن روستای دیگر.»

اگر من هم نباشم، فرد دیگری می‌آید و این مسیر را ادامه می‌دهد

اسماعیل کریمی، معلم با سابقه مشکین شهری صحبت‌هایش را با این جملات و ابیات آغاز کرد: «به نام خدا، هرچه گل ریختی به سر خودتان ریختی. خلل پذیر



ابوالقاسم رحمانی روزنامه‌نگار

خود من، همین من که الان این‌را می‌نویسم و این برگه را بسپاه می‌کنم داشتم معلم‌هایی که روز غیرتعطیل را هم تعطیل می‌کردند، نه اینکه با جبر و به صورت مستقیم دست به چنین اقدامی بزنند، نه، به صورت غیرمستقیم با روش‌هایی که فقط خودشان می‌دانستند کاری می‌کردند که یا هیچ‌کس فردا در کلاس حاضر نشود یا آنقدر کم حاضر بشوند که کلاس از حد نصاب بیفتد و آنها هم به کاری که دارند، برسند. البته همین طوری‌ها هم نبوده، برقی، آلودگی هوایی و چیزی باید بهانه می‌شد، اگر نه که خشک و خالی توفیقی نداشت.
 سوازی این معلم‌هایی که از قضا بیشتر مقبول دانش‌آموزان بودند، بسیار اما بودند معلمانی که از هیچ چیز نمی‌زدند برای کلاس و درس و مشق دانش‌آموزان‌شان. من معلمی داشتم که هم راهش دور بود، هم زنتش فارغ شده بود و هم شرایط اضطراری داشت، اما آمد سر کلاس و درش را داد و بعد از ساعت درس به زندگی شخصی‌اش رسید.

هردوی اینها، هم آن اولی و هم این دومی توجیهی برای کارشان داشتند، بالاخره همین‌طور خشک و خالی هم نبود. اولی کار داشت، خیلی ساده می‌گفت که کار دارد، البته نه به همه، به آن دانش‌آموز سوگلی‌اش می‌گفت و به هر طریق کلاس تعطیل می‌شد. دومی هم با صراحتی بیشتر از اولی می‌گفت که خانواده‌هایتان شما را به دست ما سپرده‌اند تا چیزی یادتان بدهیم، اینکه یاد می‌گیرید یا نه با شماست اما یاد دانش‌با من است و من حق الناس یا به قول خودش حق دانش‌آموز را به گردن خود نمی‌گذارم و از همه وقتی که باید به تدریس شما اختصاص دهم، استفاده می‌کنم. تا اینجا هر آنچه گفته شد نه عجیب بود و نه خارق‌العاده، همه‌اش واقعیتی بود که همه ما، هم خود من، یعنی همین من که الان این‌را می‌نویسم، هم شما، یعنی همین شما می‌که الان این‌را می‌خوانید تجربه‌اش کرده‌اید، معلمانی داشتید به قول معروف اهل بیچاندن، معلمانی هم داشتید به قول معروف پای کار و مقرراتی، نکته عجیب و به‌قولی باحال ماجرا، نوشتن

آموزش

زمان برگزاری آزمون سمپاد

فاطمه مهاجرانی، رئیس مرکز ملی پرورش استعداد‌های درخشان و دانش‌پژوهان جوان گفت: «۶۷۰ مدرسه سمپاد داریم که یک سوم مدارس ما در مناطق محروم قرار دارند. استان‌های پهنای داریم و به اندازه کافی روی شناسایی و پرورش استعداد‌های ویژه آنها کار نکردیم و امید است در سال آینده آن را به طور جدی دنبال کنیم. ۱۲۰ هزار دانش‌آموز در کل مدارس داریم. از ۱۹۵۹ تا ۱۹۷۹ میلادی مقارن با ۱۳۵۷ هرگز ایران هیچ تیمی را برای شرکت در المپیادها اعزام نکرد. اما از سال ۶۶ این روند شروع شد و تاکنون ۷۱۲ مدال جهانی طلا تا برنز و ۲۲۷ مدال و دیپلم افتخار کسب کرده و بیش از ۶ هزار مدال آور را تربیت و به نظام علمی تقدیم کردیم.» وی درباره مشکلات و حواشی آزمون مدارس سمپاد پایه هفتم در سال جاری و برنامه سنجش سال آتی گفت: «آزمون ورودی پایه هفتم تیر ۹۸ برگزار می‌شود و در حوزه هوش و استعداد است و از جنس پیشرفت تحصیلی نخواهد بود، لذا خانواده‌ها نیازی به کلاس ویژه و تقویتی ندارند و هوش است که مورد سنجش قرار می‌گیرد. ثبت‌نام ابتدای سال ۹۸ انجام می‌شود. آزمون ورودی پایه دهم هم اردیبهشت ۹۸ بوده و از جنس پیشرفت تحصیلی است و لایه‌های عمیق‌تری از تفکر را هدف می‌گیرد.» مهاجرانی درباره شهریه مدارس سمپاد گفت: «شهریه مدارس سمپاد نیمی از شهریه مصوب غیرانتفاعی در هر منطقه است. به علت فوق برنامه‌ها و کارهای ویژه است و به دور از عدالت آموزشی نخواهد بود. دانش‌آموزی نداریم که به علت عدم پرداخت شهریه به مدارس ما راه نیاید و والدین و افراد خیر بسیاری داریم. امسال سمپاد مهارتی در دفترچه آزمون ورودی پایه دهم اضافه می‌شود. ۹ استان اعلام علاقه‌مندی کردند و مشغول بررسی آنها هستیم.»

عکس نوشت

جشن تکلیف دختران در شاهچراغ عکس: امین فایزی / فارس

